**Утверждаю**

Директор МБОУ

гимназия №1 города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Старченков

Приказ №\_\_\_

от «\_\_» августа 2021г.

**Публичный доклад**

**«О состоянии и результатах деятельности**

**МБОУ гимназия №1 города Белово**

**за 2020-2021 учебный год»**

**Публичный доклад за 2020-2021 уч. год**

**1.Информационная справка о гимназии**

*Полное наименование ОУ*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Тасирова Г. Х. города Белово».

**Адрес**: 652612,Кемеровская область, г. Белово, ул. Советская 60.

*Организационно-правовая форма*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

*Учредитель*

Администрация Беловского городского округа.

Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии: регистрационный № 12321 от 12.03.2012г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно. Гимназия имеет свидетельство об аккредитации: регистрационный № 2880 от 06.04.2015г. Деятельность учебного заведения регулируется Уставом МБОУ гимназия №1 города Белово и локальными актами гимназии.

*Сведения об обучающихся*

В гимназии на начало 2019-2020 учебного года – 1072 обучающихся, из них – 508 мальчиков, 564 девочек, 43 класса-комплекта.

Количество обучающихся распределилось следующим образом:

* начальная школа: 17 классов, 411 обучающийся;
* основная школа: 19 класс, 484 обучающихся;
* средняя школа: 7 классов, 177 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

* начальное общее образование – 24,2;
* основное общее образование – 25,5;
* среднее общее образование – 25,3;
* по гимназии – 24,9.

**2.Анализ работы гимназии за прошедший учебный год**

**2.1 Результаты деятельности гимназии по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Программы по учебным предметам выполнены, в том числе практическая часть.

Не проведены уроки по причине их совпадения с праздничными датами и из-за карантина в количестве от 2 до 20 уроков, что составляет в среднем 8%. Программа пройдена за счёт корректирования тематического планирования рабочих программ по предметам.

**2.2. Результаты организации образовательного процесса**

Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году составляло

* на начало года – 1072 чел.
* на конец года – 1067 чел.

Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущими годами в таблице 1.

Таблица 1

Количество обучающихся в 2016/17 - 2020/21 учебных годах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| Количество обучающихся | 1066/1062 | 1102/1096 | 1095/1086 | 1079/1081 | 1072/1067 |
| Количество классов - комплектов | 41 | 43 | 43 | 42 | 43 |

По ступеням образования количество обучающихся распределялось следующим образом:

* начальная школа - 16 классов, 411/409 обучающихся;
* основная школа - 19 классов, 484/481 обучающихся;
* средняя школа - 7 классов, 177/177 обучающихся.

Обучение осуществлялось в режиме шестидневки, дополнительные каникулы предоставлялись первоклассникам.

Таблица 2

**Итоговые показатели по гимназии за 2016/17 – 2020/21 учебные годы**

| ***Классы*** | | ***1-4*** | ***5-9*** | ***10-11*** | ***1-11*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | 2016/2017 учебный год | 422 | 504 | 151 | 1077 |
| 2017/2018 учебный год | 405 | 504 | 153 | 1062 |
| 2018/2019 учебный год | 426 | 535 | 135 | 1096 |
| 2019/2020 учебный год | 426 | 521 | 139 | 1086 |
| 2020/2021 учебный год | 409 | 481 | 177 | 1067 |
| Аттестовано | 2016/2017 учебный год | 420 | 501 | 151 | 1072 |
| 2017/2018 учебный год | 405 | 502 | 153 | 1060 |
| 2018/2019 учебный год | 426 | 531 | 134 | 1091 |
| 2019/2020 учебный год | 426 | 516 | 139 | 1081 |
| 2020/2021 учебный год | 409 | 478 | 177 | 1064 |
| Отличники | 2016/2017 учебный год | 77 | 59 | 20 | 156 |
| 2017/2018 учебный год | 74 | 69 | 18 | 161 |
| 2018/2019 учебный год | 80 | 68 | 18 | 166 |
| 2019/2020 учебный год | 73 | 71 | 11 | 155 |
| 2020/2021 учебный год | 71 | 55 | 22 | 148 |
| Хорошисты | 2016/2017 учебный год | 177 | 253 | 76 | 506 |
| 2017/2018 учебный год | 172 | 253 | 83 | 508 |
| 2018/2019 учебный год | 160 | 271 | 65 | 496 |
| 2019/2020 учебный год | 163 | 239 | 71 | 473 |
| 2020/2021 учебный год | 181 | 202 | 90 | 471 |
| Второгодники (по результатам ГИА, пересдача в сентябре) | 2016/2017 учебный год | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2017/2018 учебный год | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018/2019 учебный год | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 2019/2020 учебный год | 0 | 5 | 0 | 5 |
| 2020/2021 учебный год | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Абсолютная успеваемость  (%) | 2016/2017 учебный год | 99,5 | 99,7 | 100 | 99,5 |
| 2017/2018 учебный год | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2018/2019 учебный год | 100 | 100 | 99,3 | 99,9 |
| 2019/2020 учебный год | 100 | 99 | 100 | 99,5 |
| 2020/2021 учебный год | 100 | 99,7 | 100 | 99,7 |
| Качественная  успеваемость (%) | 2016/2017 учебный год | 83,5 | 62 | 63,6 | 69 |
| 2017/2018 учебный год | 78 | 63,8 | 66 | 68,8 |
| 2018/2019 учебный год | 79,2 | 63,3 | 61,4 | 68 |
| 2019/2020 учебный год | 72 | 59,5 | 59 | 64 |
| 2020/2021 учебный год | 61,6 | 53,4 | 63,3 | 63,3 |

В 2020-2021 учебном году абсолютная успеваемость по гимназии составила 99,7% (увеличилась на 0,2%). Качественная успеваемость обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 3,5%. Количество отличников уменьшилось на 7 человек, а количество хорошистов – на 2.

Качественная успеваемость по параллелям составила:

* в 5 классах – 74,4%,
* в 6 классах – 53,2%,
* в 7 классах – 62,9%,
* в 8 классах – 40,8%,
* в 9 классах – 37,1%,
* в 10 классах – 57,3%,
* в 11 классах – 61%.

Посещаемость занятий – важный фактор, влияющий на успешность обучения. Пропущено учебных занятий по уважительной причине 51154, без причины – 1251.

Таблица 3

**Успеваемость по предметам в 5-11 классах в 20016/17 – 2020/21 учебных годах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предмет*** | ***2015-2016*** | | ***2017-2018*** | | ***2018-2019*** | | ***2019-2020*** | | ***2020-2021*** | |
| ***Абсол-я, %*** | ***Кач-я, %*** | ***Абсол-я, %*** | ***Кач-я, %*** | ***Абсол-я, %*** | ***Кач-я, %*** | ***Абсол-я, %*** | ***Кач-я, %*** | ***Абсол-я, %*** | ***Кач-я, %*** |
| 1 | Русский язык | 100 | 83 | 100 | 76 | 100 | 83 | 100 | 76 | 100 | 83 |
| 2 | Литература | 100 | 85,4 | 100 | 88 | 100 | 85,4 | 100 | 88 | 100 | 93 |
| 4 | Иностранный  язык (английский) | 100 | 82,1 | 100 | 83 | 100 | 82,1 | 100 | 83 | 100 | 84 |
| 5 | Иностранный  язык (французский) |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 98 |
| 6 | История | 100 | 85,7 | 100 | 84 | 100 | 85,7 | 100 | 84 | 100 | 92 |
| История России | 100 | 82 | 100 | 85 | 100 | 82 | 100 | 85 | 100 | 84 |
| Всеобщая история | 100 | 88 | 100 | 84 | 100 | 88 | 100 | 84 | 100 | 87 |
| 7 | Обществознание | 100 | 90,7 | 100 | 88 | 100 | 90,7 | 100 | 88 | 100 | 91 |
| 8 | География | 100 | 88,7 | 100 | 90 | 100 | 88,7 | 100 | 90 | 100 | 92 |
| 9 | Экономика | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 98 |
| 10 | Право | 100 | 94,4 | 100 | 98 | 100 | 94,4 | 100 | 98 | 100 | 98 |
| 11 | Математика | 100 | 73,2 | 99,7 | 65,9 | 100 | 73,2 | 99,7 | 65,9 | 100 | 86,3 |
| 12 | Алгебра |  |  | 100 | 76,8 |  |  | 100 | 76,8 | 100 | 81,7 |
| 13 | Геометрия | 100 | 72 | 100 | 78,6 | 100 | 72 | 100 | 78,6 | 100 | 80,7 |
| 14 | Химия | 100 | 72 | 100 | 71 | 100 | 72 | 100 | 71 | 100 | 71 |
| 15 | Биология | 100 | 83 | 100 | 79 | 100 | 83 | 100 | 79 | 100 | 81 |
| 16 | Физика | 100 | 82,4 | 100 | 82 | 100 | 82,4 | 100 | 82 | 100 | 75 |
| 17 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 85 |
| 18 | МХК | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 19 | ОБЖ (10, 11 кл.) | 100 | 89,2 | 100 | 93 | 100 | 89,2 | 100 | 93 | 100 | 100 |
| 20 | Информатика ИКТ | 100 | 83,6 | 100 | 80 | 100 | 83,6 | 100 | 80 | 100 | 82,8 |
| 21 | Технология | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 |  |
| 22 | Музыка | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 |  |
| 23 | ИЗО | 100 | 98 | 100 | 97 | 100 | 98 | 100 | 97 | 100 |  |
| 24 | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |

Из таблицы 3 видно, что абсолютная успеваемость составляет 100% по всем предметам. С целью повышения качества обучения учителям-предметникам необходимо:

* продолжить аналитическую работу, отражающую успехи и неудачи каждого ребенка в процессе обучения;
* проводить индивидуальную работу с обучающимися;
* использовать в своей работе педагогические технологии, стимулирующие познавательную активность обучающихся;
* усилить контроль за посещаемостью уроков обучающимися.

Успеваемость в профильных классах отражена в таблицах 4-8.

Таблица 4

**Успеваемость в профильных классах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,**  **профиль** | **10А**  **с-гум** | **10Б**  **ф-м** | **10В**  **х-б** | **11А**  **с-гум** | **11Б**  **ф-м.** | **11в**  **х-б** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 68% | 67% | 58% | 72% | 59% | 71% |

Таблица 5

**Успеваемость в профильных классах в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,**  **профиль** | **10А**  **с-гум** | **10Б**  **ф-м** | **10В**  **х-б** | **11А**  **с-гум** | **11Б**  **ф-м** | **11в**  **х-б** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 58% | 68% | 60% | 46% | 71% | 65% |

Таблица 6

**Успеваемость в профильных классах в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,**  **профиль** | **10А**  **с-гум** | **10Б**  **с-экон** | **10В**  **ф-м** | **11А**  **с-гум** | **11Б**  **соц-эк.** | **11в**  **ф-м** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 93% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 64% | 43% | 73% | 61% | 71% | 44% |

Таблица 7

**Успеваемость в профильных классах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,**  **профиль** | **10А**  **гуманитарный** | **10Б**  **технологический** | **10В**  **естественнонаучный** | **11А**  **гуманитарный** | **11Б**  **технологический** | **11В**  **естественнонаучный** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 93% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 60% | 41% | 52% | 63% | 32% | 48% |

Таблица 8

**Успеваемость в профильных классах в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс,**  **профиль** | **10А**  **гуманитарный** | **10Б**  **технологический** | **10В**  **естественнон./технол.** | **10Г**  **гуманитарный** | **11А**  **гуманитарный** | **11Б**  **технологический** | **11В**  **естественнонаучный** |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 52,9% | 54,2% | 68% | 50% | 77,8% | 47,1% | 68% |

Из приведённых в таблицах данных можно сделать вывод о том, что обучающиеся при выборе профиля не всегда правильно оценивают свои возможности (10а, 10б, 10г, 11б), в результате – низкая качественная успеваемость.

В течение всего учебного года по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации была проведена следующая работа:

* проводилась работа по ознакомлению выпускников с порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11;
* регулярно велись консультации по работе с КИМ;
* проводились собрания для выпускников и их родителей;
* выпускники привлекались к участию в диагностическом тестировании ГИА-9 и ГИА-11;
* по результатам мониторинговых исследований учителя-предметники прорабатывали вместе с ребятами ошибки, допущенные обучающимися на тестировании;
* в течение года проводилось тематическое инспектирование в форме контрольных срезов и тестов, результаты обсуждались и анализировались на методических объединениях учителей, педагогических советах, родительских собраниях;
* велась психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов;
* под особым контролем находились журналы 9, 11 классов.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 97 обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой ребята сдавали ОГЭ только по русскому языку и математике

Таблица 9

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике**

**обучающихся 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный***  ***год*** | ***Обучалось обучаю-щихся*** | ***Допущено***  ***до***  ***государ-ственной аттестации*** | ***Сдали***  ***экзамены*** | | ***Результаты итоговой аттестации*** | | ***Получили аттестаты особого образца*** |
| **на«5»** | **на«4»** | **абс. усп.** | **кач. усп.** |
| **2016/2017** | 72 | 72 | Р – 40  М – 4 | Р – 62  М – 63 | Р – 100%  М – 98,6% | Р – 87,3%  М – 94,3 % | Бабаева Айнур  Гатина Юлия  Горелова Елизавета  Сыромятников Максим |
| **2017/2018** | 98 | 98 | Р-62  М-11 | Р-26  М-72 | Р-100%  М-98% | Р-90%  М-85% | Артемова Элина  Кудряшова Полина  Пасютин Александр  Скромада Татьяна  Французов Феликс |
| **2018/2019** | 126 | 126 | Р-70  М-13 | Р-48  М-98 | Р-99,2%  М-98,4% | Р-93,7%  М-88,1% | Матерн Каролина Подшивалова Елизавета Гущина Вероника Кузнецова Полина Матерн Елизавета Нихорошев Кирилл Чернова Олеся Шадрина Екатерина Губина Дарья Князькова Виктория Чебакова Эльвира Хроменков Никита Шебалин Даниил |
| **2020/2021** | - | - | - | - | - | - | Богрянцева Валерия  Богрянцева Полина  Дранкевич Матвей  Смирнова Елизавета  Тараторкин Максим  Устюжанина Елена  Гусева Маргарита  Давыдова Анастасия  Мильшина Екатерина Ресенчук Мария  Чегошев Владислав |
| **2020/2021** | 97 | 97 | Р-49  М-6 | Р-36  М-50 | Р-100%  М-100% | Р-87,6%  М-57,7% | Вдовина Елизавета  Верхоланцева Виктория  Князева Елизавета  Ткачева София  Чебатарева Ульяна  Мирзоев Алишер  Амирова Екатерина  Прокудина Анастасия  Слезко Арина |

Таблица 10

**Результаты ОГЭ-2021 по всем предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***русский язык*** | ***математика*** | ***обществознание*** | ***биология*** | ***физика*** | ***история*** | ***английский язык*** | ***химия*** | ***литература*** | ***информатика и ИКТ*** | ***география*** |
| ***число сдававших*** | 97 | 97 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ***сред***  ***няя отметка*** | 4,35 | 3,64 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ***% кач-ва*** | 87,6 | 57,7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ***% вып.*** | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучались 95 выпускников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ. В условиях сложившейся эпидемической обстановки (пандемия COVID-19) все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании независимо от количества выбранных для сдачи в форме ЕГЭ предметов.

Таблица 11

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Обучающихся*** | ***Допущено к государственной (итоговой) аттестации*** | ***Получили аттестат*** | ***Получили***  ***медаль «За успехи в учении» (федеральная), медаль «За успехи в учении» (областная, с 2020 года «Отличник Кузбасс»)*** |
| **2016/2017** | 82 | 82 | 100% | Васильева Галина (золото)  Дягилева Анна (золото)  Коновалова Анна (золото)  МельниковаАлина (золото)  Торопова Дарья (золото)  Чернышова Ксения (золото)  Бедарева Екатерина (серебро)  Михневич Анна (серебро)  Самойленко Евгения (серебро)  Хайрутдинова Динара (серебро) |
| **2017/2018** | 72 | 71 | 99% | Арестов Александр (РФ)  Буймов Артур (РФ, золотая)  Вдовин Александр (РФ, золотая)  Довбанос Игорь (РФ, золотая)  Елисеев Кирилл (РФ, золотая)  Мазурина Ярослава (РФ)  Мураткина Дарья (РФ)  Сарина Полина (РФ, золотая)  Чередниченко Анастасия (РФ, серебряная)  Шепилова Елизавета (серебряная)  Якимович Екатерина (РФ, золотая) |
| **2018/2019** | 62 | 62 | 100% | Бабаева Айнур (РФ)  Батурко Валерия (серебро)  Гатина Юлия (РФ, золото)  Ковтун Ксения (РФ, серебро)  Сыромятников Максим (РФ, серебро) |
| **2019/2020** | 73 | 73 | 100% | Артемова Элина (РФ, золото)  Кудряшова Полина (РФ, золото)  Колесник Милана (РФ)  Пасютин Александр (РФ, золото)  Полянская Эвелина (РФ)  Самородова Вероника (серебро)  Устюжанина Анастасия (серебро)  Французов Феликс (РФ, золото) |
| **2020/2021** | 95 | 95 | 100% | Губина Дарья (РФ, золото)  Гусельников Глеб (РФ, серебро)  Гущина Вероника (РФ, золото)  Дундуков Матвей (РФ, серебро)  Кузнецова Полина (РФ, серебро)  Матерн Елизавета (РФ, золото)  Нихорошев Кирилл (РФ, золото)  Подшивалова Елизавета (РФ, золото)  Чебакова Эльвира (РФ, золото)  Чернова Олеся (РФ, золото)  Шадрина Екатерина (серебро) |

В 2020-2021 учебном году 6 обучающихся получили золотой знак «Отличник Кузбасса», 4 – серебряный знак «Отличник Кузбасса», 10 выпускников получили медали РФ «За особые успехи в учении».

Таблица 12

**Результаты ЕГЭ за 5 лет по всем предметам**

**в сравнении с средними показателями по городу и области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл по предмету** | | | | | **в срав. с 2020 г.** | **ОБЛАСТЬ** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Русский язык** | 75,30/70,55 | 72,10/67,90 | 73,40/67,56 | 76,10/69,61/ | 67,50/68,10 | **↓/↓** | **70,40** |
| **Математика (Б)** | 4,52/4,30 | 4,40/4,30 | 4,20/- | - | - |  | **-** |
| **Математика (П)** | 46,70/39,50 | 46,0/43,10 | 53,0/51,40 | 45,10/49,53 | 47,60/49,40 | **↓/↑** | **57,20** |
| **Физика** | 51,80/49,05 | 55,80/48,40 | 54,10/50,66 | 52,10/49,32 | 50,60/46,80 | **↓/↓** | **53,30** |
| **Биология** | 65,85/57,10 | 55,60/48,60 | 56,70/49,52 | 48,80/49,72 | 47,30/46,40 | **↓/↓** | **53** |
| **География** | 62,0/50,70 | 74,0/61,80 | 70,0/72,50 | 64,0/53,0 | 54,00/58,00 | **↑/↓** | **59** |
| **Химия** | 61,80/57,50 | 56,20/48,60 | 51,60/50,72 | 45,0/48,66 | 54,40/52,20 | **↑/↑** | **56,60** |
| **Литература** | 56,0/60,60 | 64,0/57,70 | 61,0/61,80 | 82,0/58,66 | 59,60/59,40 | **↑/↓** | **65** |
| **История** | 58,25/51,40 | 57,20/52,60 | 62,30/55,64 | 56,30/50,28 | 60,40/50,60 | **↑/↑** | **54,70** |
| **Обществознание** | 61,40/53,03 | 56,60/52,0 | 59,40/52,23 | 57,70/50,09 | 59,10/53,30 | **↑/↑** | **58,30** |
| **Информатика** | 59,40/55,10 | 32,30/54,0 | 66,0/59,70 | 55,20/53,70 | 62,40/56,50 | **↑/↑** | **62,30** |
| **Английский язык** | 71,70/58,90 | 57,0/61,50 | 71,60/65,81 | 65,20/58,13 | 62,80/58,70 | **↑/↓** | **67,70** |

Средний балл по итогам ЕГЭ обучающихся в 2020/2021 учебном году составил 56**,9** балла (2016/2017 **– 59,2**; 2017/2018 – **53,6;** 2018-2019 **– 61,5**; 2019-2020 **– 58,9**).

Таблица 13

**Результаты ВПР-2021**

**4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 4** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5137 | 16,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20752 | 66,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5275 | 16,93 |
| Всего | 31164 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 351 | 21,61 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1015 | 62,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 258 | 15,89 |
| Всего | 1624 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 5,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 58 | 51,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 49 | 43,36 |
| Всего | 113 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Математика 4** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3656 | 11,63 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19552 | 62,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8235 | 26,19 |
| Всего | 31443 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 253 | 15,54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 978 | 60,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 397 | 24,39 |
| Всего | 1628 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 20,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 57 | 50,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 33 | 29,2 |
| Всего | 113 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Окружающий мир 4** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5719 | 18,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20295 | 64,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5381 | 17,14 |
| Всего | 31395 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 424 | 26,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 987 | 60,74 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 214 | 13,17 |
| Всего | 1625 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 36 | 32,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 57 | 50,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 19 | 16,96 |
| Всего | 112 | 100 |

**5 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 5** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9711 | 31,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18798 | 60,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2526 | 8,14 |
| Всего | 31035 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 676 | 40,07 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 864 | 51,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 147 | 8,71 |
| Всего | 1687 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 27 | 32,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 44 | 53,01 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 12 | 14,46 |
| Всего | 83 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Биология 5** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12744 | 41,19 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16356 | 52,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1839 | 5,94 |
| Всего | 30939 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 975 | 57,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 630 | 37,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 79 | 4,69 |
| Всего | 1684 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 70 | 86,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 13,58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 81 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 История 5** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10718 | 34,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17326 | 56,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2838 | 9,19 |
| Всего | 30882 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 621 | 37,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 872 | 52,25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 176 | 10,55 |
| Всего | 1669 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 34 | 41,98 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 32 | 39,51 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 15 | 18,52 |
| Всего | 81 | 100 |

**6 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 6** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9370 | 31,28 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18532 | 61,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2055 | 6,86 |
| Всего | 29957 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 771 | 48,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 751 | 46,97 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 77 | 4,82 |
| Всего | 1599 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 86 | 77,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 17,12 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 5,41 |
| Всего | 111 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Математика 6** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10156 | 34,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17779 | 60,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1647 | 5,57 |
| Всего | 29582 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 603 | 37,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 907 | 56,2 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 104 | 6,44 |
| Всего | 1614 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 50 | 44,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 45,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11 | 9,82 |
| Всего | 112 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Биология 6** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5457 | 37,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8175 | 55,74 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1033 | 7,04 |
| Всего | 14665 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 389 | 50,26 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 329 | 42,51 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 56 | 7,24 |
| Всего | 774 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 50 | 90,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 7,27 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,82 |
| Всего | 55 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 История 6** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5011 | 34,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8253 | 56,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1236 | 8,52 |
| Всего | 14500 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 357 | 44,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 358 | 44,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 83 | 10,4 |
| Всего | 798 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 41 | 73,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,79 |
| Всего | 56 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 География 6** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | География |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4468 | 29,28 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9449 | 61,93 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1341 | 8,79 |
| Всего | 15258 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 297 | 33,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 489 | 55,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 97 | 10,99 |
| Всего | 883 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 45,28 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 50,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 3,77 |
| Всего | 53 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Обществознание 6** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6069 | 40,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7893 | 53,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 899 | 6,05 |
| Всего | 14861 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 424 | 53,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 333 | 42,26 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 31 | 3,93 |
| Всего | 788 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 30 | 57,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 40,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,92 |
| Всего | 52 | 100 |

**7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 7** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 47 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8701 | 31,62 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17105 | 62,17 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1709 | 6,21 |
| Всего | 27515 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 656 | 45,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 713 | 49,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 75 | 5,19 |
| Всего | 1444 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 66 | 78,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 20,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,19 |
| Всего | 84 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Математика 7** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7726 | 28,12 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17356 | 63,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2389 | 8,7 |
| Всего | 27471 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 514 | 36,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 752 | 53,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 133 | 9,51 |
| Всего | 1399 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 54 | 64,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 7,14 |
| Всего | 84 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Физика 7** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Физика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8446 | 31,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16057 | 59,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2419 | 8,99 |
| Всего | 26922 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 562 | 39,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 774 | 54,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 81 | 5,72 |
| Всего | 1417 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 43 | 50,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 40 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 9,41 |
| Всего | 85 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Биология 7** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5148 | 33,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9168 | 59,58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1071 | 6,96 |
| Всего | 15387 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 563 | 48,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 529 | 45,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 64 | 5,54 |
| Всего | 1156 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 77 | 90,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 9,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 85 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 История 7** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8939 | 32,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16070 | 58,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2339 | 8,55 |
| Всего | 27348 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 522 | 37,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 699 | 49,93 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 179 | 12,79 |
| Всего | 1400 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 30 | 37,97 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 45,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 13 | 16,46 |
| Всего | 79 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 География 7** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | География |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11701 | 43,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14273 | 53,01 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 950 | 3,53 |
| Всего | 26924 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 803 | 56,19 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 596 | 41,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 30 | 2,1 |
| Всего | 1429 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 57 | 73,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 19,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 7,69 |
| Всего | 78 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Английский язык 7** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Английский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 30 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13384 | 52,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11296 | 44,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 633 | 2,5 |
| Всего | 25313 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 973 | 71,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 372 | 27,21 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 22 | 1,61 |
| Всего | 1367 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 67 | 82,72 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 16,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,23 |
| Всего | 81 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Обществознание 7** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11443 | 42,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14306 | 52,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1337 | 4,94 |
| Всего | 27086 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 837 | 59,28 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 523 | 37,04 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 52 | 3,68 |
| Всего | 1412 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 44 | 54,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30 | 37,04 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 8,64 |
| Всего | 81 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Биология 7** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 36 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4859 | 39,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6711 | 54,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 756 | 6,13 |
| Всего | 12326 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 147 | 44,55 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 156 | 47,27 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 27 | 8,18 |
| Всего | 330 | 100 |

**8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 8** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7689 | 29,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15651 | 60,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2373 | 9,23 |
| Всего | 25713 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 593 | 43,1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 665 | 48,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 118 | 8,58 |
| Всего | 1376 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 26 | 29,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 38,2 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 29 | 32,58 |
| Всего | 89 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Математика 8** |  |  |
|  |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7834 | 31,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16147 | 64,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1089 | 4,34 |
| Всего | 25070 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 469 | 33,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 840 | 60,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 76 | 5,49 |
| Всего | 1385 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 42 | 47,73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 40,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 11,36 |
| Всего | 88 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Физика 8** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Физика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3579 | 33,75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6226 | 58,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 800 | 7,54 |
| Всего | 10605 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 197 | 42,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 241 | 51,61 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 29 | 6,21 |
| Всего | 467 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 71,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Химия 8** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Химия |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 36 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1731 | 15,85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6857 | 62,79 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2333 | 21,36 |
| Всего | 10921 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 75 | 12,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 306 | 52,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 202 | 34,65 |
| Всего | 583 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 44,44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 47,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 8,33 |
| Всего | 36 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Биология 8** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 36 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1239 | 30,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2449 | 60,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 346 | 8,58 |
| Всего | 4034 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 134 | 42,54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 164 | 52,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 17 | 5,4 |
| Всего | 315 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 86,96 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 13,04 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 23 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 История 8** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 |  |
| **Дата:** | 01.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2144 | 25,23 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5200 | 61,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1154 | 13,58 |
| Всего | 8498 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 120 | 28,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 236 | 55,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 69 | 16,24 |
| Всего | 425 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 21,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 69,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 8,7 |
| Всего | 23 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 География 8** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | География |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 40 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3463 | 41,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4680 | 55,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 254 | 3,02 |
| Всего | 8397 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 244 | 57,28 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 176 | 41,31 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 1,41 |
| Всего | 426 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 80,95 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 19,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Обществознание 8** | | |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |
| **Дата:** | 15.03.2021 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Кемеровская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3445 | 40,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4589 | 54,39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 403 | 4,78 |
| Всего | 8437 | 100 |
| Беловский |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 218 | 47,19 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 219 | 47,4 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 25 | 5,41 |
| Всего | 462 | 100 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х.» |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 33 | 75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 18,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 6,82 |
| Всего | 44 | 100 |

**2.3.Результаты работы с педагогическими кадрами**

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования соответствует требованиям. (См. таблицу 14).

Таблица 14

**Характеристика педагогического коллектива по образованию**

**в 2017/18** – **2020**/21 **уч. г.г. (кол-во чел., %)**

| ***Учебный год*** | ***Кол-во педагогических работников*** | ***С высшим***  ***образованием*** | | ***С незаконченным высшим*** | | ***Со средним***  ***профессиональным*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** |
| **2017/2018** | 61 | 58 | 95% | - | - | 3 | 5% |
| **2018/2019** | 60 | 57 | 95% | - | - | 3 | 5% |
| **2019/2020** | 60 | 56 | 93,3% | - | - | 4 | 6,6% |
| **2020/2021** | 60 | 56 | 93,3% | - | - | 4 | 6,6% |

Педагогические работники гимназии имеют специальное профессиональное образование, позволяющее осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники гимназии имеют награды и поощрения за профессионализм и служение своему делу.

Таблица 15

**Сведения о наградах и поощрениях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Награды*** | ***Количество*** |
| 1 | Почетная грамота, диплом, благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации | 11 |
| 2 | Значок «Отличник народного просвещения» | 3 |
| 3 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 17 |
| 4 | Медаль «За службу образованию» | 2 |
| 5 | Областная медаль «За достойное воспитание детей» | 6 |
| 6 | Областная медаль «За веру и добро» | 5 |
| 7 | Знак «Учитель года Кузбасса» | 3 |
| 8 | Медаль «Материнская доблесть» | 1 |
| 9 | Медаль «75 лет Кемеровской области» | 1 |
| 10 | Медаль «За служение Кузбассу» | 1 |
| 11 | Почетная грамота, диплом, благодарность департамента образования и науки Кемеровской области, администрации Кемеровской области, КРИПКиПРО | 67 |
| 12 | Почетная грамота, диплом, благодарность министерства образования Кузбасса, администрации Кемеровской области, КРИПКиПРО | 73 |

В 2020 – 2021 учебном году использовались различные формы по созданию условий для профессионального роста педагогических работников: педсоветы, методические дни, коллективные, групповые и индивидуальные консультации, работа в МО, предметные недели и месячники, методические оперативки, участие в фестивалях, конкурсах, семинарах различных уровней, в аттестации, исследовательской и экспериментальной работе.

Согласно составленным планам, осуществляли деятельность методические объединения учителей-предметников (русского языка и литературы, иностранных языков, общественных наук, математики, естественнонаучного цикла, информатики и ИКТ, начальных классов, физической культуры и ОБЖ, искусства и технологии).

Предметные МО традиционно работали по развитию у школьников интереса к учению, организовывали участие гимназистов в мероприятиях различных уровней:

* Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
* Международные предметные онлайн-олимпиады образовательной платформы «Учи.ру»
* Международныйконкурс по информационным технологиям для учеников 1-11 классов «Олимпис» (г. Санкт-Петербург)
* II Международный конкурс творческих проектов школьников CREATION 2021
* V Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»
* XIV Международная научная конференция «Инновации в технологиях и образовании»
* Международный предметный конкурс «Лисёнок»
* Всероссийский конкурс II школьных СМИ «Будущее журналистики»
* Всероссийский конкурс научного творчества «Делай науку» для школьников и молодёжи
* Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников
* Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по математике
* Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс 300» для учеников 1 – 11 классов.
* Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020»
* Всероссийский экономический диктант
* Большой этнографический диктант
* Всероссийский диктант по финансовой грамотности
* Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»
* Диктант Победы
* Региональный этап предметной Всероссийской олимпиады школьников
* II открытая научная олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон по химии»
* Областная техническая олимпиада среди обучающихся
* Региональный этап Российской компетентностной олимпиады в Кузбассе
* Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
* Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020
* Исторический диктант, посвящённый 300-летию Кузбасса
* Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2 – 5 классы) и среднего звена (6 – 8 классы) «Диалог», посвящённая 75-летию Великой Победы.
* XX научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки»
* Областной музыкальный плейлист «Вперёд к победе!» в рамках областного творческого марафона «Время побеждать!»
* Областной конкурс презентаций «Моя Родина – Кузбасс», посвящённый 300- летию Кузбасса
* Дивизионные региональные соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига»
* Городской дистанционный конкурс репортажей, посвящённый Дню героев Отечества «Подвигу доблести – слава и честь» в рамках городской программы деятельности «Радуга друзей»
* Муниципальный этап предметной Всероссийской олимпиады школьников
* Муниципальная предметная олимпиада младших школьников
* VI городская научно-исследовательская конференция
* Городской конкурс исследовательских, проектных работ для учащихся 2 – 4 классов «Маленькая дверь в большой мир»
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
* VIII муниципальный дистанционный конкурс творческого перевода стихотворений с мультимедийным сопровождением среди 9 – 11 классов
* Городской конкурс рисунков «Рабочие профессии Кузбасса», посвящённый 300-летию Кузбасса в рамках единого дня профориентации городской программы деятельности для младших школьников «Радуга друзей»
* Муниципальный конкурс детских рисунков «Красотой твоей, Кузбасс, любуюсь»
* Городской конкурс юных чтецов «Спасибо, край родимый!», посвящённый беловчанину, члену Союза писателей России А.И. Курицыну и 300-летию Кузбасса
* Муниципальныйэтап олимпиады школьников «Здоровое поколение»
* Городской конкурс-акция по пропаганде здорового образа жизни и формированию культуры безопасности «Марафон безопасности»
* Городская квест-игра «Дорогами войны»
* Городская конкурсно-познавательная программа «Птичьи секреты», посвящённая общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц»
* Городской этап Всероссийского Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20»
* Муниципальный конкурс песни «Поём для тебя любимый Кузбасс»**,** посвященный 300-летию образованию Кузбасса, среди учащихся общеобразовательных учреждений
* Муниципальный дистанционный творческий конкурс чтецов на английском языке РOETS CORNER
* Дистанционный городской конкурс творческих работ «Об этом забывать нельзя»
* Городская краеведческая игра «Шахтёрским трудом прославляем Кузбасс»
* Городской конкурс среди юнармейских отрядов образовательных организаций БГО «Лучший юнармейский отряд 2021 года»
* Городская блиц-викторина «Блокада Ленинграда», посвящённая 78-летию снятия блокады Ленинграда
* Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству, посвященная 300-летию Кузбасса «Кузбасс легендарный!»
* Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
* Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по мини-футболу среди юношей образовательных организаций Беловского городского округа в категории «Средние образовательные школы»
* Городская военно-спортивная игра «Защитник своей Родины»
* Городская детско-юношеская спортивная игра «Зарница-2021»
* Городская военно-спортивная ирга в честь Дня Защитника Отечества
* Муниципальный этап по волейболу среди юношей средних общеобразовательных школ с 5 – 11 класс в рамках региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»
* Муниципальный этап по волейболу среди девушексредних общеобразовательных школ с 5 – 11 класс в рамках дивизионных региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»

Таблица 16

**Достижения учащихся гимназии в 2018/19** – **2020**/**21 уч. г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество призовых мест, полученных учащимися гимназии*** | | | | | | | | |
| ***Уровень*** | | | | | | | | |
| ***муниципальный*** | | | ***региональный*** | | | ***федеральный,***  ***международный*** | | |
| ***2018-19*** | ***2019-20*** | ***2020-21*** | ***2018-19*** | ***2019-20*** | ***2020-21*** | ***2018-19*** | ***2019-20*** | ***2020-21*** |
| 155 | 74 | 171 | 26 | 22 | 42 | 301 | 207 | 183 |

Всего в различных мероприятиях гимназисты завоевали 396 победных и призовых мест, больше, чем в предыдущем учебном году на 93.

В гимназии обеспечиваются условия для своевременного повышения квалификации педагогов.

Таблица 17

**Обучение** **педагогического состава гимназии на курсах повышения квалификации в 2018/19** – **2020**/**21 уч. г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2018/19*** | ***2019/20*** | ***2020/21*** |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | 15 | 59 | 60 |

Таблица 18

**Обучение** **педагогического состава гимназии на курсах повышения квалификации в 2018/19** – **2020**/**21 уч. г.г.**

| ***№ п/п*** | ***Тема курсов*** | ***Место обучения*** | ***Количество часов*** | ***Количество обучившихся*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы | ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО | 120 | 3 |
| 2 | Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка | 120 | 1 |
| 3 | Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов | 120 | 3 |
| 4 | Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области «Искусство» | 120 | 3 |
| 5 | Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень | 120 | 1 |
| 6 | Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики | 120 | 1 |
| 7 | Современные методики преподавания истории и обществознания как средство достижения планируемых образовательных результатов | 120 | 2 |
| 8 | Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования | 120 | 1 |
| 8 | Технологии наставничества и профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьютерство, наставничество) | 72 | 1 |
| 10 | Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования | 72 | 7 |
| 11 | Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва | 72 | 2 |
| 12 | Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики) | 72 | 1 |
| 13 | Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов | 72 | 1 |
| 14 | Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО) | 72 | 2 |
| 15 | [Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС](https://edu.1sept.ru/courses/ED-23-001) | 72 | 1 |
| 16 | Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС) | 72 | 2 |
| 17 | Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе | 72 | 3 |
| 18 | [Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста](https://edu.1sept.ru/courses/ED-01-008) | 72 | 1 |
| 19 | [Современные подходы к преподаванию французского языка как второго иностранного](https://edu.1sept.ru/courses/ED-17-009) | 72 | 1 |
| 20 | [Теория и практика педагогического общения](https://edu.1sept.ru/courses/ED-21-001) | 72 | 1 |
| 21 | [Как преподавать историю в современной школе: теория и методика](https://edu.1sept.ru/courses/ED-09-003) | 72 | 1 |
| 22 | [Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе](https://edu.1sept.ru/courses/ED-13-007) | 72 | 1 |
| 23 | [Электронное и смешанное обучение в образовательной организации](https://edu.1sept.ru/courses/ED-25-028) | 36 | 27 |
| 24 | Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы | 36 | 1 |
| 25 | [Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности](https://edu.1sept.ru/courses/ED-21-029) | 36 | 1 |
| 26 | Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников (в условиях реализации ФГОС основного и общего образования) | 36 | 1 |
| 27 | [Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников](https://edu.1sept.ru/courses/ED-21-061) | 36 | 1 |
| 28 | [Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)](https://edu.1sept.ru/courses/ED-09-012) | 36 | 1 |
| 29 | [Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС](https://edu.1sept.ru/courses/EW-01-015) | 36 | 1 |
| 30 | Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов | Образовательная платформа «УниверситетРоссия.РФ» | 72 | 25 |
| 31 | Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Всероссийский образовательный проект RAZVITUM» | 16 | 18 |
| 32 | Преподавание курса «Информатика для 7 класса» | Образовательная платформа Яндекс.Учебник | 16 | 2 |

9 педагогов гимназии прошли обучение на 28 модульных курсах (6 часов) на базе педуниверситета «Первое сентября».

Повышение уровня квалификации педагогических работников гимназии происходило также за счёт участия в работе различных семинаров, мастер-классов, вебинаров по актуальным вопросам педагогики и методики.

В 2020 – 2021 учебном году 14 человек получили 33 документа, подтверждающих данное участие (в предыдущем учебном году – 14 и 18 соответственно).

Таблица 19

**Список учителей гимназии, участвовавших в работе методических мероприятий различного уровня. 2020 – 2021 уч. год**

| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Категория***  ***пед. раб.*** | ***Место***  ***(организатор)*** | ***Вид деятельности*** | ***Тема*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Попова Е.А. | Учитель иностранных языков | КРИПКиПРО | Вебинар  16.09.2020г. | Проектно-исследовательская деятельность учащихся |
| ФГБО УВО  КемГУ | VI Всероссийский научно-методический семинар  8 часов  06.11.2020г. | Традиции и инновации в обучении иностранным языкам |
| Лингвасоюз РФ  Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» | Международная онлайн конференция  27.11.2020  6 часов | Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы |
| 2 | Ножнова К.В. | Учитель иностранных языков | КРИПКиПРО | Вебинар  16.09.2020г. | Проектно-исследовательская деятельность учащихся |
| Лингвасоюз РФ  Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» | Международная онлайн конференция  27.11.2020  6 часов | Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы |
| ФГБО УВО  КемГУ | VI Всероссийский научно-методический семинар  8 часов  06.11.2020г. | Традиции и инновации в обучении иностранным языкам |
| 3 | Рыхтина Е.А. | Учитель технологии и ИЗО | ФГБНУ» Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования | Всероссийский съезд учителей предметной области «Искусство» |  |
| 4 | Тыдыкова Л.А. | Учитель английского языка | Издательство «Русское слово» | Вебинар  22.09.2020г.,  2 часа | Смысловое чтение на уроках английского языка |
| Лингвасоюз РФ  Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» | Международная онлайн конференция  27.11.2020  6 часов | Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы |
| 5 | Мостовых В.А. | Учитель химии | АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»,  г. Ростов-на-Дону | Всероссийский  вебинар  19.11.2020  2 часа | Качественные реакции на неорганические вещества и ионы: задания 12 и 17 ОГЭ и 25 ЕГЭ по химии 2021 года |
| ФБГУ «Центр защиты прав и интересов детей»  Министерство просвещения РФ | Социально значимое самоисследование | Уровень осведомлённости и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни |
| АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»,  г. Ростов-на-Дону | Всероссийский  вебинар  01.02.2021  2 часа | Задание 34 в формате ЕГЭ-2021 по химии |
| 6 | Атякшева И.В. | Учитель  истории | Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова Кемеровский институт (филиал) | Всекузбасский финансовый диктант  23 – 27.11.  2020 г. |  |
| Обр. Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» | Вебинар  08.04.2021 | Эффективные методики и практики подготовки к ВсОШ по истории |
| МОиНК  КРИПКиПРО | VIII научно-практический форум «Дни истории в Кузбассе» (в рамках весенней площадки ReФорума «Управляя будущим»).  26.03.2021 | Секция «Этнографическое изучение знаковых средств культуры» |
| 7 | Карелина О.М. | Учитель  русского языка и литературы | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмурдской Республики | Большой этнографический диктант |  |
| АО «Издательство «Просвещение» | Вебинар  08.12.2020  1 час | Смешанное обучение |
| АО «Издательство «Просвещение» | Вебинар  14.12.2020  1 час | Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom |
| ООО Издательство «Экзамен» | Семинар  Егораевой, Г.Т., автора пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, Москва,  01.12.2020, 2 часа | Методика эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку |
| АО «Издательство «Просвещение» | Онлайн-конференция;  18.11.2020  4 часа | Функциональная грамотность. Учимся для жизни |
| АО «Издательство «Просвещение» | Вебинар  12.01.2021  1 час | Индивидуальный проект. Модуль 3:  «Замысел проекта» |
| АО «Издательство «Просвещение» | Вебинар  15.01.2021  1 час | Русский и родной язык в школе: современный урок |
| АО «Издательство «Просвещение» | Вебинар  09.02.2021  1 час | Как создать хороший текст: от алгоритма к творчеству |
| АО «Издательство «Просвещение» | Всероссийская онлайн конференция  24.03.2021  5 часов | Предметная неделя: традиции, новации, компетенции |
| АО «Издательство «Просвещение» | Вебинар  07.04.2021  1 час | Русский язык: классный и внеклассный |
| АО «Издательство «Просвещение» | Вебинар  08.04.2021  4 часа | Функциональная грамотность. Учимся для жизни |
| АО «Издательство «Просвещение» | Вебинар  11.05.2021  1 час | Развитие навыков учебной деятельности при организации самоконтроля по русскому языку |
| 8 | Янченко Н.Г. | Учитель  физической  культуры | Министерство  Образования и науки Кузбасса | Сертификация | Свидетельство о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности |
| 9 | Ненашева О.И. | Учитель  истории,  обществознания | Отделение по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации | Апробация методической разработки по финансовой грамотности  20.01.2021 | Экономическая квест-игра «Дом вести – не лапти плести» (11 класс) |
| Центральный банк Российской Федерации | Онлайн урок  28.01.2021 | Платить и зарабатывать банковской картой |
| Центральный банк Российской Федерации  УС по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе г.Нижний Новгород | Онлайн урок  04.02.2021 | Биржа и основы инвестирования |
| Центральный банк Российской Федерации  УС по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе г.Нижний Новгород | Онлайн урок  09.02.2021 | Как начать свой бизнес. Мечтай.  Планируй.  Действуй. |
| 10 | Кустова Н.А. | Учитель  биологии | Фонд инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО» (оператор – АНПО «Школьная лига при участии Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», Государственной корпорации по атомной энергии  «Росатом», Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», ПАО  «РусГидро» | Участие в организации и проведении мероприятий | Десятая Всероссийская Школьная Неделя высоких технологий  и технопредпринимательства |
| 11 | Попова М.Г. | Учитель  физики |
| 12 | Осипова М.Г. | Учитель  русского языка и литературы |
| 13 | Захарова Н.В. | Учитель  биологии и  географии |
| 14 | Скударнова Н.В. | Учитель  Начальных  классов | ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» | Вебинар  23.03.2021 | Сам себе режиссёр Создание видео для конкурсов среди школ и учащихся. |

Педагогические работники создавали методические разработки, согласно которым проводили различные внеклассные мероприятия по своему предмету:

Таблица 20

**Внеклассные мероприятия по предмету, проведённые**

**в 2020 – 2021 учебном году**

| ***№*** | ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Тема мероприятия*** | ***Форма проведения*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | Вяткина Ю.Н. | Птицы Кемеровской области | Классный час |
| Город родной | Конкурс стихотворений |
| Лётчик-космонавт А. Леонов | Беседа |
| День Победы | Конкурс стихотворений |
| Весёлая математика | Игра |
| 2 | 10 | Аграшова М.Н. | Моё здоровье – моя ценность | Квест-проект |
| 3 | 9 | Атякшева И.В. | 20 ноября – Всемирный день защиты прав детей | Презентация (присутствие зам. прокурора Суходуева Н.Г.) |
| День местного самоуправления | Презентация (присутствие председателя муниципального Совета народных депутатов Соловьева А.Г.) |
| 4 | 5, 6 | Богданова О.Г. | Географические открытия | Конкурс рефератов, кроссвордов |
| 7 | Природные комплексы мира | Конкурс эссе |
| 7 – 11 | Страны и народы мира | Конкурс презентаций |
| 9 – 11 | Объекты Всемирного культурного наследия | Конкурс проектов |
| 5 | 7 | Глинина А.Б. | К 300-летию Кузбасса | Конкурс стенгазет |
| 300 лет Кузбассу | Интерактивная игра |
| 6 | 4 | Жуланова Т.Е. | Путешествие по местам военной славы | Урок Мужества |
| Помоги – верни жизнь книге | Мастер-класс |
| 7 | 9 | Карелина О.М. | Письмо ветерану | Урок письма |
| Язык-друг мой | Викторина |
| 8 | 2,3,8,10 | Селиваненко С.М. | Безопасность в сети Интернет | Всероссийский Единый урок |
| Цифровой диктант | Онлайн-тест |
| Цифры | Всероссийский урок |
| Сказки, кроссворды, ребусы | Конкурс |
| 9 | 2 | Хлебус И.Ю. | С Днём рождения, любимый город!  С Новым годом, учителя! | Онлайн-поздравления |
| 10 | 11 | Ненашева О.И. | Достопримечательности Кузбасса | Урок -путешествие |
| 5 | История Кузбасса | Викторина |
| 5 | Сталинградская битва | Видеоурок |
| 5 | Военная техника | Защита проекта |
| 11 | Политическая культура граждан РФ | Презентация |
| 11 | 9 | Попова М.Г. | Сила есть, ума не надо? | Сетевой проект |
| 12 | 6 | Захарова Н.В. | Книжки-малышки «Осень» | Конкурс |
| 7 | Занимательная биология | Игра |
| 8 | Интересные факты из жизни человека | Конкурс на лучшую презентацию |
| 8 | Заповедные места Кузбасса | Виртуальная экскурсия |
| 13 | 3, 4 | Зольникова С.Н. | Подвиг блокадного Ленинграда | Урок Мужества |
| История Кузбасса по архивным фотографиям | Устный журнал |
| Путешествие по экологической тропе | Викторина |
| Следопыты в стране Конституции | Квест-игра |
| Права детей | Беседа |
| 14 | 4 | Казакова Т.Н. | День освобождения блокадного Ленинграда и памяти жертвам Холокоста | Урок Памяти |
| День Победы. | Интегрированное мероприятие по русскому языку и профориентации |
| 15 | 4 | Попова Е.А. | Enjoy the stations | Лингвистическая игра |
| 10 | Искусственный интеллект | Конкурс эссе |
| 5 – 7 | Кроссворды на французском языке | Конкурс |
| 7 | Лучшая тетрадь | Конкурс |
| 16 | 6 | Осипова А.О. | Песни Великой Отечественной войны | Литературно-художественная композиция |
| 17 | 5 – 11 | Павлова Т.Н. | Цифры | Всероссийский урок |
| 5 – 11 | Безопасность в сети Интернет | Всероссийский Единый урок |
| 5 | Сетевичок | Квест по цифровой грамотности |
| 8 | Турнир знатоков | Конкурс |
| 5 | В мире кодов, способы кодирования информации | Открытый урок |
| 18 | 11 | Хабарова С.А. | Ромео и Джульетта | Презентация |
| 19 | 2 – 4 | Янченко Н.Г. | Встречные весёлые старты | Спортивное мероприятие |
| 4 | Новогодние весёлые старты | Спортивное мероприятие |
| 20 | 4 | Тыдыкова Л.А. | Путешествие в страну английского языка | КВН |
| 7 | Лимерики – поэзия небылиц | Урок-игра |
|  | Лучший перевод стихотворения | Конкурс |
| 9 | Известные люди Америки и Великобритании | Конкурс стенгазет |
| 7 | Разделяй с нами | Всероссийский экологический урок |
| 21 | 3 | Скударнова Н.В. | Вечный огонь – дань памяти в нашем сердце | Конкурс рисунков |
| Железнодорожный транспорт и люди этой отрасли в годы войны | Классный час |
| 22 | 2 – 11 | Тихонова О.В. | Сказки, ребусы, загадки про компьютер | Конкурс |
| 4 | Цифры | Всероссийский урок |
| 7,9,11 | Безопасность в сети Интернет | Всероссийский Единый урок |
| Цифровой диктант | Онлайн-тест |

Традиционно были проведены мероприятия в честь Дня славянской письменности и культуры.

Таблица 21

**Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Форма*** | ***Тема*** | ***Количество***  ***участников*** |
| 1б | Жуланова Т.Е. | Устный журнал, просмотр фильма «Кирилл и Мефодий – основатели славянской азбуки» | День славянской письменности и культуры | 24 |
| 2а | Двойченко Г.В. | Классный час | 24 мая – День славянской письменности | 27 |
| 2б | Хлебус И.Ю. | Познавательный час | Через века несущие свет | 24 |
| 2г | Брезгина Е.В. | Классный час | День славянской письменности и культуры | 25 |
| 3а | Зольникова С.Н. | Классный час | Путешествие в историю славянской письменности и культуры | 25 |
| 3б | Вяткина Ю.Н. | Классный час | День славянской письменности | 23 |
| 3в | Скударнова Н.В. | Классный час | День славянской письменности | 23 |
| 3г, 4б | Сидорова И.А. | Урок | День славянской письменности | 48 |
| 4а | Вдовина И.В. | Урок | Дорога к письменности | 19 |
| 4в | Зольникова С.Н. | Классный час | Путешествие в историю славянской письменности и культуры | 25 |
| 4г | Казакова Т.Н. | Классный час | День славянской письменности и культуры | 25 |
| 5а | Анисимова П.С. | Урок | День славянской письменности | 29 |
| 5б | Пронкина С.В. | Викторина | Славянская  письменность | 25 |
| 5в | 26 |
| 6а | Хабарова С.А. | Классный час | День славянской письменности | 26 |
| 6в | Осипова А.О. | Экскурс в историю | Грамоты нашей творцы» | 28 |
| 7а | Каранова Е.Н. | Классный час | История славянской письменности | 21 |
| 7б | 19 |
| 7в | Тыдыкова Л.А. | Классный час | Откуда пошла славянская письменность | 22 |
| 9а, 9б, 9в | Карелина О.М. | Урок-викторина | Через века несущие свет | 64 |
| 9г | Осипова А.О. | Экскурс в историю | Грамоты нашей творцы | 27 |
| 10а | Едакина М.Р. | Урок | Аз, буки, веди | 10 |
| 10б | 20 |
| 10в | 22 |
| 10г | 14 |

Педагоги организовали участие гимназистов в областных Тематических уроках, посвящённых 300-летию Кузбасса, по архивным фотографиям.

Таблица 22

**Информация о проведении Тематических уроков по архивным фотографиям**

**по истории Кузбасса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Количество обучающихся принявших участие в Тематических уроках*** | ***Количество фотографий, история которых представлена на уроке*** |
| 1 а | 19 | 5 |
| 1 б | 24 | 3 |
| 1 в | 24 | 2 |
| 1 г | 14 | 7 |
| 2 а | 28 | 9 |
| 2 б | 26 | 2 |
| 2 в | 24 | 7 |
| 2 г | 27 | 3 |
| 3 а | 25 | 3 |
| 3 б | 23 | 3 |
| 3 в | 23 | 2 |
| 3 г | 24 | 3 |
| 4 а | 18 | 4 |
| 4 б | 24 | 3 |
| 4 в | 25 | 3 |
| 4 г | 25 | 4 |
| 4 д | 21 | 4 |
| 5 а | 28 | 2 |
| 5 б | 25 | 2 |
| 5 в | 27 | 2 |
| 6 а | 27 | 4 |
| 6 б | 27 | 8 |
| 6 в | 26 | 3 |
| 6 г | 18 | 3 |
| 7 а | 21 | 7 |
| 7 б | 20 | 2 |
| 7 в | 22 | 3 |
| 7 г | 23 | 3 |
| 8 а | 18 | 4 |
| 8 б | 20 | 2 |
| 8 в | 22 | 3 |
| 8 г | 21 | 3 |
| 9 а | 27 | 4 |
| 9 б | 23 | 4 |
| 9 в | 16 | 2 |
| 9 г | 20 | 1 |
| 10 а | 17 | 3 |
| 10 б | 24 | 3 |
| 10 в | 17 | 5 |
| 10 г | 16 | 3 |
| 11 а | - | - |
| 11 б | 24 | 4 |
| 11 в | 18 | 3 |

С 18 марта по 20 мая проходил Всероссийский экологический урок «Приключения электроники», который был посвящен верным помощникам человека – электроприборам.

Цель урока – научить школьников 1 – 11 классов бережному отношению к бытовой технике и электронике и грамотному обращению с электронными отходами.

В гимназии урок провели Атякшева И.В., Вдовина И.В., Закиева Е.В., Зольникова С.Н., Карелина О.М., Ножнова К.В., Тыдыкова Л.А., Хабарова С.А.

Воспользовавшись комплектом материалов к уроку (методическим гидом с рекомендациями по подготовке и проведению занятия, анимированной презентацией, бланками для выполнения практических заданий и макетами книжкек-памяткок с самыми важными мыслями урока) учителя вместе с гимназистами узнали, как много ресурсов и труда необходимо для создания электроприборов; как заботиться о гаджетах, чтобы они прослужили человеку как можно дольше; что происходит с техникой, которая отслужила свой срок, и чем опасно ее попадание на свалку; в чем польза переработки электронных устройств для природы и человека.

После проведения урока все получили именной диплом участника проекта и благодарственное письмо в адрес школы.

Добиваться положительных результатов учителям помогает повышение квалификации.

Аттестацию в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» прошли 13 человек. Получили высшую квалификационную категорию 11 педагогических работников (2 – впервые), первую –2.

Из таблицы 23 видно, что уровень профессиональной компетентности коллектива достаточно высокий.

Таблица 23

**Результаты аттестации педагогических и руководящих кадров**

**в 2004 – 2020 г.г. (%)**

| ***Квалификационная***  ***категория***  ***Год*** | ***Высшая*** | ***Первая*** | ***Вторая*** | ***Не имеют***  ***категории*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2003/04** | 54% | 27% | 10% | 9% |
| **2004/05** | 58% | 24% | 12% | 6% |
| **2005/06** | 62% | 21% | 11% | 6% |
| **2006/07** | 68,7% | 13,7% | 10% | 1,3% |
| **2007/08** | 68,8% | 20,7% | 8% | 2,5% |
| **2008/09** | 69% | 17% | 11% | 3% |
| **2009/10** | 66% | 23,6% | 9% | 1,4% |
| **2010/11** | 64,7% | 25% | 10,3% | 3,6% |
| **2011/12** | 67,6% | 24,7% | 7,7% | 6,1% |
| **2012/13** | 65% | 26% | 3% | 6% |
| **2013/14** | 64,7% | 27,9% | ***Соотв****.* ***з/д****-* | - |
| 7,4% |
| **2014/15** | 66,1% | 27,5% | 3,2% | 3,2% |
| **2015/16** | 72% | 22% | 3% | 3% |
| **2016/17** | 75,8% | 15,7% | 2,8% | 5,7% |
| **2017/18** | 80% | 13% | 2% | 5% |
| **2018/19** | 78,3% | 15% | - | 6,7% |
| **2019/20** | 78,3% | 20% | - | 1,7% |
| **2020/21** | 82% | 16% | - | 2% |

Не имеет квалификационной категории 1 учительница, находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком.

Учителя гимназии повышали свой профессионализм путём самообразования: каждый имеет методическую тему, план её реализации. Итог работы по самообразованию – отчёты на предметных методических объединениях, защита курсовых работ, участие в конкурсах различного уровня, методических мероприятиях.

Учителя гимназии активно участвовали в работе постоянно действующих семинаров, круглых столов, практикумов, проводимых по графикам ИМЦ и РЦНО, опорной школы. Педагоги гимназии работали в составе рабочих, творческих, проблемных групп по актуальным вопросам педагогики и психологии.

Учителя гимназии делятся опытом работы на городском и областном уровнях.

(См. таблицу 24).

Таблица 24

**Представление опыта работы педагогическими работниками гимназии**

**в 2020/2021 учебном году**

| ***№***  ***п/п*** | ***Ф.И.О*** | ***Где представлен опыт*** | ***Тема представленного опыта*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Попова М.Г. | Августовские встречи «Современное образование: традиции, опыт, инновации»  25.08.2020 | Управление цифровой трансформацией образовательного процесса в гимназии |
| Августовские встречи «Современное образование: традиции, опыт, инновации»  Работа секции учителей физики  31.08.2020 | Выступление  Организация дистанционного обучения при изучении физики |
| V Региональная научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» в рамках «Зимней площадки» ReФорума «Управляя будущим». Секция «Интеграция содержания школьных дисциплин как способ формирования функциональной грамотности школьников». 9.12.2020 | Формирование функциональной грамотности через внеурочную деятельность |
| Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО»  21.01.2021 | Презентация  Управление цифровой трансформацией образовательного процесса в гимназии |
| Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО»  29.01.2021 | Мастер-класс «Цифровая трансформация. Просто о сложном» |
| Панорама методических идей «Информационные ресурсы, обеспечивающие сопровождение образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла», 26.03.2021 | Мастер-класс «Цифровая трансформация: Просто о сложном» |
| 2 | Брезгина Е.В. | Августовские встречи «Современное образование: традиции, опыт, инновации»  25.08.2020 | Дистанционная форма обучения школьников в практике учителя начальных классов |
| Августовские встречи «Современное образование: традиции, опыт, инновации»  Работа секции учителей физики  31.08.2020 | Презентация опыта работы «Дистанционная форма обучения в практике учителя начальных классов» |
| Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО».Презентационная площадка. Печа-куча «Повышение профессионализма педагога в условиях цифровой трансформации образования».  29.01.2021 | Презентация опыта работы: **«**Дистанционная форма обучения в практике учителя начальных классов» |
| 3 | Янченко Н.Г. | Августовские встречи «Современное образование: традиции, опыт, инновации»  Работа секции учителей физической культуры и ОБЖ  25.08.2020 | Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании «Физической культуры» в условиях дистанционного обучения |
| Вебинар для учителей физической культуры 19.11.2020 | Особенности проведения уроков физической культуры в условиях дистанционного обучения |
| Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО».Презентационная площадка. Печа-куча «Повышение профессионализма педагога в условиях цифровой трансформации образования»  29.01.2021 | Презентация опыта работы:  **«**Применение электронных образовательных ресурсов на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности как способ развития профессиональной компетентности учителя» |
| Вебинар для учителей физической культуры 15.04.2021 | Использование квест-технологий на уроках физической культуры |
| I Всероссийская научно-практическая конференция  «Эффективные практики реализации концепций  преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»  КРИПКиПРО 27, 28.04.2021 | Современные формы электронного и дистанционного обучения школьников посредством цифровой образовательной среды |
| 4 | Анохина Е.В. | Августовские встречи «Современное образование: традиции, опыт, инновации»  Работа секции учителей математики  25.08.2020 | Преподавание математики в дистанционной форме (презентация опыта работы) |
| Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО».Презентационная площадка. Печа-куча «Повышение профессионализма педагога в условиях цифровой трансформации образования».  29.01.2021 | Презентация опыта работы : «Преподавание математики в дистанционной форме» |
| Региональный форум (в рамках ReФорума «Управляя будущим»).  Модуль «Формирование и развитие функциональной грамотности воспитанников и учащихся» (в рамках Школы молодого специалиста Беловского ГО) 18.02.2021 г. | Воркшоп «Формирование математической грамотности учащихся основной школы в рамках внеурочной деятельности» |
| 5 | Богданова Т.В. | Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО».Презентационная площадка. Печа-куча «Повышение профессионализма педагога в условиях цифровой трансформации образования».  29.01.2021 | Презентация опыта работы:  **«**Уроки русского языка в формате дистанционного обучения» |
| 6 | Ненашева О.И. | Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО».Презентационная площадка. Печа-куча «Повышение профессионализма педагога в условиях цифровой трансформации образования».  29.01.2021 | Презентация опыта работы: **«**Электронные образовательные ресурсы как один из способов реализации деятельностного подхода на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности» |
| МО учителей истории и обществознания города Белово | Презентация педагогического опыта « Использование интерактивных технологий при переходе на смешанное обучение. Интерактивная рабочая тетрадь  «[Skysmart»](https://skysmart.ru/) |
| 7 | Атякшева И.В. | Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО».  29.01.2021 | Мастер-класс «Развитие критического мышления учащихся как одной из ключевых компетенций 21 века». |
| VIII научно-практический форум «Дни истории в Кузбассе» (в рамках весенней площадки ReФорума «Управляя будущим»). Секция «Этнографическое изучение знаковых средств культуры» 26.03.2021 г. | Воспитание патриотизма на занятиях по внеурочной деятельности |
| 8 | Сидорова И.А. | Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО».Презентационная площадка. Печа-куча «Повышение профессионализма педагога в условиях цифровой трансформации образования».  29.01.2021 | Презентация опыта работы:  Интерактивные технологии  на уроках математики и во внеурочной деятельности» |
| Региональный форум (в рамках ReФорума «Управляя будущим»).  Модуль «Формирование и развитие функциональной грамотности воспитанников и учащихся» (в рамках Школы молодого специалиста Беловского ГО) 18.02.2021 г. | Мастер-класс «Путешествие в «Геометрию Лэнд» |
| 9 | Тихонова О.В. | Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО»  21.01.2021 | Презентация опыта  работы: **«** Роль учителя информатики в повышении ИКТ-компетенций педагогов гимназии» |
| Областной семинар «Диагностика и контроль индивидуальных образовательных достижений средствами ИКТ, 04.02.21 | Представление опыта работы «Роль учителя информатики в повышении ИКТ – компетенций педагогов начальной школы» |
| 10 | Дольская Н.В. | Муниципальный месячник методической работы «От опыта к мастерству 25.08.2020 г. | Мастер-класс для педагогов-психологов города «Эмоциональное здоровье психолога» |
| Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО»  21.01.2021 | Презентация опыта  работы: «Как справиться с профессиональным стрессом» |
| Открытое заседание РПМО «Новые возможности для развития профессиональных компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов в современных условиях». КРИПКиПРО.  22.01.2021 | Использование сенсорной комнаты в практике педагога-психолога образовательной организации |
| 11 | Анисимова П.С. | Муниципальный декадник методической работы «Цифровая трансформация образования».  Митап «Организация цифровой образовательной среды в ОО»  28.01.2021 | Открытый урок Русский язык (5 класс) Тема: «Синтаксический анализ простого предложения» |
| 12 | Мостовых В.А.  Захарова Н.В. | Региональный форум (в рамках ReФорума «Управляя будущим»).  Модуль «Формирование и развитие функциональной грамотности воспитанников и учащихся» (в рамках Школы молодого специалиста Беловского ГО) 18.02.2021 г. | Мастер-класс «Путешествие Каплины Росиновны» |
| 13 | Аграшова М.Н. | Городской онлайн-семинар по основам безопасности жизнедеятельности 18.03.2021 г. | ЧС природного и техногенного характера, причины и последствия |
| 14 | Попова Е.А. | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок» | Интегрированный урок по английскому, немецкому и французскому языкам на тему «Достопримечательности Лондона, Парижа и Берлина» |
| 15 | Тыдыкова Л.А. | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок» | Интегрированный урок по английскому, немецкому и французскому языкам на тему «Достопримечательности Лондона, Парижа и Берлина» |
| 16 | Едакина М.Р. | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок» | Урок литературы «Добро и зло в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» |
| 17 | Жуланова Т.Е. | Городской митап «Система работы с родителями в гимназии» 30.04.2021 | Работа с родительским комитетом класса. |
| 18 | Карелина О.М. | Городской митап «Система работы с родителями в гимназии» 30.04.2021 | Работа с родителями в дистанционном формате |
| 19 | Осипова А.О. | Городской онлайн-семинар 25.03.2021 | Система организации профориентационной работы  в условиях внеурочной деятельности  Презентация опыта работы МБОУ гимназии №1 города Белово |
| Городской научно-методический совет 23.04.2021 | Развитие математической и естественнонаучной грамотности учащихся в процессе реализации внеурочной деятельности. Из опыта работы региональной инновационной площадки |
| Городской митап «Система работы с родителями в гимназии» 30.04.2021 | Мастер-класс – встреча с родителями «И всё повторится вновь…» |
| 20 | Скударнова Н.В. | Вебинары в рамках курсов повышения квалификации педагогов для АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г.Новосибирск | Курс лекций (72 часа) «Организация проектной деятельности в начальной школе» |

20 человек представили 42 единицы опыта (в 2019– 2020 уч. году – 15 и 22 соответственно).

11 педагогических работников гимназии (на 2 больше по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом) приняли участие в различных профессиональных конкурсах, добившись значительных результатов. (См. таблицу 25).

Таблица 25

**Участие педагогических работников гимназии**

**в профессиональных конкурсах в 2020 – 2021 учебном году**

| ***№п/п*** | ***Ф.И.О*** | ***Конкурс*** | ***Результат*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Атякшева И.В. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 | Лауреат |
| Муниципальный конкурс «Лучший интернет-ресурс» рамках муниципального декадника методической работы «Цифровая трансформация образования» | I место в номинации «Лучший сайт» |
| Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по истории Кузбасса», посвящённый 300-летию Кузбасса | I место |
| 2 | Скударнова Н.В. | Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»(2020) | Лауреат в номинации «Первый учитель» |
| 3 | Попова М.Г. | Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века» (Номинация «Педагог-мейкер») | Лауреат |
| 4 | Павлова Т.Н. | Всероссийский дистанционный заочный Конкурс «Векториада-2020» | Победитель в номинации «Научная статья: организация учебного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов» |
| 5 | Нестерюк Н.А.  Осипова А.О. | Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти  (Проект «Кто, если не мы?!) | Участники |
| 6 | Попова Е.А. | Региональный конкурс методических материалов на иностранном языке «Земля Кузнецкая 2020» | Победитель  III степени |
| II Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Победитель  I степени |
| 7 | Тыдыкова Л.А. | Региональный конкурс методических материалов на иностранном языке «Земля Кузнецкая 2020» | Победитель  III степени |
| II Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Победитель  I степени |
| 8 | Карелина О.М. | Муниципальный конкурс «Лучший интернет-ресурс» рамках муниципального декадника методической работы «Цифровая трансформация образования» | Участник |
| 9 | Жуланова Т.Е. | II Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» | Лауреат |
| Всероссийский педагогический конкурс (заочный) «Дистанционный урок» (Всероссийского педагогического сетевого) журнала  «Современный урок» | Участник |
| 10 | Хабарова С.А. | II Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Победитель  II степени |
| 11 | Богданова О.Г. | II Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Победитель  II степени |
| Всероссийский конкурс «ФГОС класс», «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии» | Диплом победителя |
| Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» г. Москва. Конкурс «Презентация к уроку» | Диплом |

Опыт работы педагогическими работники гимназии традиционно был представлен в виде публикаций в различных изданиях. (См. таблицу 26).

Таблица 26

**Публикации педагогических работников гимназии**

**в 2020 - 21 учебном году**

| ***№п /п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Публикация*** | ***Где опубликовано*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анисимова П.С. | Обобщающий урок на тему «Синтаксический разбор простого предложения» | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок», Москва |
| 2 | Карелина О.М. | [Формирование читательской грамотности на уроках русского языка](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/683630/) | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок», Москва |
| Формирование читательской грамотности на уроках русского языка | Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №1 (39) 2021. Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург |
| Исследовательская работа «Усадьбы русских писателей» | Образовательный портал России «Инфоурок» |
| 3 | Едакина М.Р. | Урок литературы «Добро и зло в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок», Москва |
| 4 | Попова Е.А. | Интегрированный урок по английскому, немецкому и французскому языкам на тему «Достопримечательности Лондона, Парижа и Берлина» | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок», Москва |
| Методическая разработка «Интегрированный урок по английскому, немецкому и французскому языкам на тему «Достопримечательности Лондона, Парижа и Берлина» | Сетевое издание «Фонд 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) |
| 5 | Тыдыкова Л.А. | Интегрированный урок по английскому, немецкому и французскому языкам на тему «Достопримечательности Лондона, Парижа и Берлина» | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок», Москва |
| Методическая разработка «Интегрированный урок по английскому, немецкому и французскому языкам на тему «Достопримечательности Лондона, Парижа и Берлина» | Сетевое издание «Фонд 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) |
| 6 | Селиваненко С.М. | Презентация «Система счисления», 8 класс | Образовательный портал России «Инфоурок» |
| Презентация «Компьютерные игры», 3 класс | Образовательный портал России «Инфоурок» |
| 7 | Вяткина Ю.А. | Занятие по экологии «Путешествие в оранжерею» | Образовательный портал России «Инфоурок» |
| 8 | Богданова О.Г. | Методическая разработка Интеллектуальная игра «Я знаю край родной» | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок», Москва |
| Методическая разработка Интеллектуальная игра «Я знаю край родной» | Сетевое издание «Фонд 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) |
| 9 | Вдовина И.В. | Методическая разработка  Зачет по теме «Звуки и буквы» | Печатное издание  Лучшие материала «Инфоурок»-2020  (V часть) |
| Тест по теме «Имя существительное» для 4 класса | Сайт Контрольные-работы.рф |
| Графический диктант по теме «Простое предложение» | Сайт Контрольные-работы.рф |
| 10 | Дольская Н.В. | Методическая разработка  «Влияние эмоций на здоровье человека» | Всероссийский проект «Первое сентября», «Открытый урок», Москва |
| Разработка «Вместе предотвратим беду!» | Сайт профессионального интернет сообщества «Современный педагогический портал» |
| Статья «Здоровье и эмоции» | Международный электронный журнал  «Педтехнологии» |
| 11 | Жуланова Т.Е. | Работа «Чтение слогов, слов, предложений. Чтение рассказа Г. Остера «Где лучше бояться?» хорошо читающими детьми» (УМК Начальная школа XXI века, 1-й класс) | Сетевое издание «Фонд 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) |
| Урок чтения Г. Остер «Секретный язык» (1 класс, букварь Журовой Л.Е. часть 1 Начальная школа 21 века) | Сайт журнала «Современный урок» по адресу [www.1urok.ru](http://www.1urok.ru/) |
| 12 | Ненашева О.И. | Презентация « Семья – хранитель духовных ценностей» (предметы: обществознание, ОДНК НР) | «[Социальная сеть работников образования nsportal.ru](https://nsportal.ru/)» |
| 13 | Павлова Т.Н. | Электронный тест в программе MyTest. | Вестник «Просвещения», сборник авторских педагогических публикаций |
| 14 | Скударнова Н.В. | Методическая разработка «Интерактивные методы обучения в начальной школе» | Сборник материалов КРИПКиПРО «Достижение планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования» |
| Описание опыта работы по воспитанию и развитию личности ребёнка | Традиции и инновации в формировании патриотизма и гражданственности среди российской молодёжи: материалы научно – практической конференции (24 декабря 2020г.) (часть 2)/ отв. Ред. Е.Л.Сорокина.- Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИС», 2021-232 с. |
| 15 | Янченко Н.Г. | Сборник кроссвордов. Физическая культура, 6 класс | Сайт КРИПК и ПРО  <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/137-metodicheskie-materialy-kpvido> |

15 педагогов опубликовали 27 методическую статью (2019 – 2020 учебный год – 16 и 21 соответственно).

Педагогическими работниками на сайте гимназии также публиковались заметки об итогах предметных месячников, проведённых внеклассных мероприятиях, поездках, достижениях.

Учителя гимназии владеют современными образовательными технологиями. Активно применяют в образовательной деятельности следующие технологии:

* Здоровьесберегающие
* Дистанционного обучения
* Проектной деятельности
* Технология критического мышления
* Проблемно-диалогического обучения
* Технология проблемного обучения
* Технология анализа конкретной ситуации
* Технология эвристического обучения
* Разноуровневого обучения
* Личностно ориентированного обучения
* Игровые
* Технология анализа конкретной ситуации
* Технология коммуникативного обучения
* Информационно – коммуникационные технологии
* Технология модульного обучения

В основном все учителя владеют методикой современного урока в свете требований ФГОС.

В своей деятельности используют технические средства, современные педагогические технологии, методики, интересные приёмы и способы осуществления деятельностного подхода к организации урока.

Осуществлялось взаимное посещение уроков учителями, что также является своеобразной школой педагогического мастерства. В ходе анализа посещённых уроков педагоги отмечали, что приобретают опыт, который позволяет им проводить собственные уроки на более высоком уровне.

Администрация гимназии стремилась создать условия для профессионального роста педагогических работников: во всех кабинетах есть Интернет, каждое МО оснащено множительной техникой. Большинству учителей предоставлен день для самоподготовки. Поддерживалась инициатива любого учителя для участия в педагогических конкурсах, семинарах разного уровня, в проведении открытых уроков и участия в методической работе.

Своевременно планируется курсовое обучение, каждый имеет возможность участвовать в работе семинаров, вебинаров, видеоконференций, проблемных и творческих групп.

Достижения учителей стимулировались как морально, так и материально:119 (прошлый учебный год – 100) грамот, дипломов и благодарственных писем различных уровней вручены 39 педагогам (прошлый учебный год – 37) за продуктивную деятельность.

Задачи на новый учебный год:

* создавать оптимальный уровень условий для повышения квалификации педагогических кадров;
* оказывать педагогическим работникам гимназии практическую помощь в овладении современными педагогическими технологиями, эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся гимназии;
* создавать педагогическим работникам условия для участия в профессиональных конкурсах.
* внедрять в практику учителя передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук;
* создавать условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей в ходе образовательной деятельности.

**2.4. Результаты инновационной, научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности**

***2.4.1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение***

Для решения задачи по педагогическому сопровождению самоопределения обучающихся в гимназии ведется работа по следующим направлениям:

* Информационно-профориентационная работа в 8-11 классах;
* Предпрофильная подготовка в 8-9 классах;
* Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* Курсы по выбору в 8-11 классах;
* Изучение предметов на углублённом уровне.

В течение учебного года для обучающихся 8 –х классов были организованы курсы внеурочной деятельности «В поисках своего призвания», «Твоя профессиональная карьера» (по программе С.Н.Чистяковой).

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки велись курсы по выбору: «Анализ литературного произведения», «Бизнес-курс английского языка», «Основы налоговой грамотности», «История Отечества - история реформ», «Власть и общество», «Методы решения физических задач», «Экспериментальные задачи по химии», «Основы алгоритмизации», «Основы логики\*», «Всемогущие параметры», «Биология среди наук».

Курсы направлены на профильную ориентацию и развитие интереса к определённому профилю (технологическому, гуманитарному и естественнонаучному), отличаются развивающей направленностью обучения и активностью обучающихся в процессе проведения занятий.

На третьей ступени были реализованы программы курсов по выбору для обучающихся профильных 10-11 классов (см. Учебный план 2020-2021 уч. год).

Диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществляет психолог.

С целью уточнения планируемого образовательного маршрута девятиклассника и выбора профиля обучения два раза в год (в начале сентября и в мае) в 9 классах заместителем директора, курирующим профильное обучение и предпрофильную подготовку, проводилась анкета «Выбор профиля».

Таблица 27

**Предварительный выбор профиля обучающимися 9 классов на 1 октября 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Гуманитарный*** | ***Технологический*** | ***Естественнонаучный*** | ***Не определись*** | ***Уходят*** | ***Всего*** |
| Итого | 28 | 27 | 29 | 5 | 8 | 97 |

Таблица 28

**Выбор профиля обучающимися 9 классов (май 2021 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Гуманитарный*** | ***Технологический*** | ***Естественнонаучный*** | ***Не определись*** | ***Уходят*** | ***Всего*** |
| Итого | 27 | 28 | 29 | 1 | 12 | **97** |

Предварительный анализ анкет показал (см. табл. 28), что из 97 обучающихся 28 были ориентированы на гуманитарный профиль, 27 – технологический, 29 – естественнонаучный, не определились – 5, хотели продолжить обучение за пределами гимназии – 8. К концу учебного года в результате предпрофильной подготовки 27 обучающихся остановили свой выбор на гуманитарном профиле, 28 –технологическом, 29 – естественнонаучном и 12 обучающихся решили перейти в другие средние и средне-специальные ОО .

В 2020-2021 уч.году в гимназии осуществлялась внутригимназическая модель профильного обучения по следующим профилям со следующими профильными предметами:

Таблица 29

**Внутришкольная модель профильного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Профили обучения*** | ***Профильные предметы*** |
| 10 | Гуманитарный | Русский язык, литература, история |
| Технологический | Математика, физика, информатика и ИКТ |
| Естественнонаучный | Математика, химия, биология |
| 11 | Гуманитарный | Русский язык, литература, история |
| Технологический | Математика, физика, информатика и ИКТ |
| Естественнонаучный | Математика, химия, биология |

***2.4.2. Работа с одаренными детьми***

Выявление и отслеживание одаренных детей ведется на всех ступенях обучения. Основополагающим фактором при этом является работа психолого-педагогической службы. На развитие одаренности направлено содержание образования и организация образовательного процесса в гимназии. Учебный план гимназии представляет обучающимся право свободного выбора углубления отдельных предметов за счет введения курсов по выбору.

1 – 11 классы обучаются по ФГОС – с целью дополнительного развития теоретического мышления, познавательной активности обучающихся в гимназии организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное (см. План внеурочной деятельности 2020-2021 уч. год).

Через занятия проектной и исследовательской деятельности преподаватели гимназии осуществляют дополнительную подготовку обучающихся 5-11 классов к олимпиадам, конференциям и конкурсам. Наличие системной работы с одаренными детьми приносит свои результаты.

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**2016/2017-2020/2021 уч. г.**

В течение 5 лет наблюдаются стабильные результаты участия учащихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне. Количественные показатели муниципального этапа 2019-2020 уч. года по сравнению с предыдущим годом выше 26 победителей и призёров по сравнению с 2018-2019 уч. годом, а 2020-2021 – выше 2019-2020 уч. года.

Таблица 30

**Результаты всероссийской олимпиады школьников**

**2016-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапэ** | **2016-20176** | | **2017-20186** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | |
| Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призёр | Победитель | Призёр |
| Муниципальный | 15 | 20 | 10 | 12 | 6 | 13 | 8 | 17 | 10 | 20 |
| Региональный | - | 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Заключительный | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

В ежегодных олимпиадах школьников и НПК различных уровней стали победителями и призерами 121 обучающихся, по сравнению с прошлым уч. годом (16 обучающихся) результат стал выше.

Таблица 31

**Результаты ежегодных олимпиад школьников**

**2015-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Кол-во победителей/призеров** | | | | | |
| **2015/**  **2016** | **2016/**  **2017** | **2017/**  **2018** | **2018/**  **2019** | **2019/**  **2020** | **2020/**  **2021** |
| Здоровое поколение | 1/1 |  | 1/1 | 4/- | 1/- | -/1 |
| Вузовская олимпиада школьников | - | 2/3 | 1/1 |  | 4/- | - |
| Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» | -/3 | -/10 | -/1 | -/1 |  | - |
| Открытый региональный этап олимпиады школьников по истории, химии (ОРМО) | -/5 | -/1 | -/3 | - | -/9 | - |
| Открытая олимпиада ТУСУР | -/1 | -/1 | -/3 | 1/8 | -/2 | - |
| Всероссийская открытая онлайн-олимпиада школьников |  |  |  |  |  | 14/50 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «300 лет Кузбассу» |  |  |  |  |  | 21/1 |
| Международная олимпиада по математике «Олимпис- 2021» |  |  |  |  |  | 1/- |
| Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» |  |  |  |  |  | 18/- |
| II Открытая научная олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон по химии» |  |  |  |  |  | 1/- |
| Итого | 1/9 | 2/15 | 2/9 | 5/9 | 5/11 | 69/52 |

Таблица 32

**Результаты участия обучающихся в научно-практических**

**конференциях (2015 – 2021 гг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады школьников** | **2015/**  **2016** | **2016/**  **2017** | **2017/**  **2018** | **2018/**  **2019** | **2019/**  **2020** | **2020/**  **2021** |
| Международная конференция «Инновации в технологиях и образовании», филиал КузГТУ в г. Белово | **-** | **-/1** | **--** | **1/3** | **-** | **4/1** |
| Областная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит » | **-/1** | **1/1** | **-** | **-** | **-/2** | **-** |
| Областная научно-практическая конференция «ДИАЛОГ» | **-/1** | **-/3** | **-/1** | **-** | **-** | **-** |
| Городская конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся | **2/3** | **1/3** | **2/1** | **2/3** | **1/6** | **-/1** |
| Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «История школы – история страны» |  |  |  |  | **3/-** | **-** |
| Городская конференция «Страницы истории пионерской организации» |  |  |  |  | **1/-** | **-** |
| ХХ Научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Кузбасские истоки» |  |  |  |  |  | **-/1** |
| II Международный конкурс творческих проектов школьников «Creation 2021» |  |  |  |  |  | **1/-** |
| Итого | **5/10** | **3/11** | **2/2** | **3/6** | **5/8** | **5/3** |

Ежегодно 90% выпускников гимназии поступают в вузы, около 65% на бюджет, от 4 до 12% в престижные вузы Москвы, С-Петербурга.

***2.4.3. Проектная, исследовательская деятельность***

Важную роль в работе с одаренными детьми играют групповые и индивидуальные занятия исследовательской и проектной деятельности. Совместная работа над исследованиями и проектами, их публикация обеспечивают условия для раскрытия и развития способностей обучающихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО обучающиеся 4-9 классов совместно с учителями-предметниками и классными руководителями весь учебный год работали над групповыми проектами.В результате на защиту были представлены 96 проектов. А 95 11- классников представили на защиту индивидуальные проекты.

***2.4.4.Реализация ФГОС***

В 2019-2020 уч. году в рамках областной базовой площадки по введению ФГОС СОО гимназия приступила к реализации стандартов в 11 классах.

Учителя гимназии делились опытом на семинарах и конференциях КРИПК и ПРО, ИМЦ, участвовали в профессиональных конкурсах см. табл. 17-21.

***2.4.5. Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс гимназии***

В 2020-2021 уч.году по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий коллективом гимназии проведены следующие мероприятия:

*По направлению «Формирование информационной среды»*

* реализуется содержание двух дистанционных курсов «Физические явления и законы в задачах» Поповой М.Г., «Основы логики» Колтышевой Т.Л.

*В рамках направления «Подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения»*

* Во Всероссийских сетевых проектах приняли участие учащиеся 9 классов под руководством Поповой М.Г. ([Путеводитель сетевых проектов](https://sites.google.com/site/putevoditelusp/home)).

*По направлению «Формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения»*

* пополнялась новыми средствами и оборудованием материально-техническая база электронного дистанционного обучения в соответствии с минимальным перечнем средств материально-технического обеспечения ДО (см. табл. 25, 26).

С целью «*обеспечения методической поддержки преподавателей, работающих в системе электронного дистанционного обучения»,* реализованы следующие мероприятия:

* подготовлена организационно-нормативная база для реализации дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством РФ;
* в рамках «Гимназического союза России» коллектив гимназии принял участие в 4 видеоконференциях (ВКС).

Во исполнение распоряжения губернатора Кемеровской области- Кузбасса от 25.10.2020 года №162-рг «О дополнительных мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции», учитывая рекомендации Министерства образования и науки Кузбасса по организации дистанционного образования для образовательных учреждений от 26.10.2020 №8974/06, приказа Управления образования Администрации Беловского городского округа о 26.10.2020 №259 МБОУ гимназия №1 города Белово была переведена на дистанционный режим работы.

Было составлено расписание, уроки проводились на платформе Zoom с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 ко времени нахождения учащихся у экранов монитора.

Некоторые педагоги, в том числе и работающие в 1 классах, записывали видеоуроки, используя платформу Zoom и программу MscreenRecorder Portable, что позволяло родителям в удобное для них время включить урок детям или посмотреть вместе с ними.

С целью эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса были созданы коллективные, классные и тематические группы в мессенджерах и социальных сетях для передачи информации (в том числе идентификаторов и паролей для уроков на платформе Zoom), изменений в расписании уроков и получения обратной связи.

Были внесены коррективы в систему контроля за качеством знаний. Существующая в традиционном учебном процессе сертификация знаний в виде контрольных работ, сочинений, изложений и т.д., была реализована в системе дистанционного обучения через интерактивные тесты, результаты которых обрабатываются автоматически (Учи.ру, Электронная школа 2.0.Google-Форма, Персональные дистанционные предметные курсы, Яндекс.Учебник). Также были использованы и другие виды организации контроля, как-то: контрольные, проверочные, лабораторные, практические и творческие работы, выполняемые учащимися в режиме off-line. В режиме дистанционного обучения контроль проводился с помощью отправки учащемуся контрольных измерительных материалов в электронном виде. Контроль знаний осуществлялся и в режиме реального времени, в том числе в процессе общения преподавателя с обучающимся «с глазу на глаз» во время урока на платформе Zoom.

Педагогам была предоставлена возможность выбора интернет-ресурсов из перечня предлагаемых с учетом возрастных особенностей учащихся. Количество интернет-ресурсов при введении дистанционного обучения было ограничено, во избежание перегруза и излишних волнений при таком плотном контакте с ИТ-технологиями.

***2.4.6. Инновационная деятельность***

МБОУ гимназия №1 города Белово является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование функциональной (математической и естественнонаучной) грамотности учащихся» (Приказ №1835 от 30.09.2019 ДОиНКО).

МБОУ гимназия №1 города Белово является участником сетевого инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» по двум направлениям: «Формирование математической грамотности учащихся» и «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся».

Опыт работы в данном направлении был представлен на Муниципальном декаднике методической работы «Цифровая трансформация образования», 19-29.01.2021 г.; Городском научно-методическом совете «Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся и воспитанников», 21.04.2021; на V Региональной научно-практической конференции КРИПКиПРО в секции "Интеграция содержания школьных дисциплин как способ формирования функциональной грамотности школьников", 9.12.2020.

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

**за 2020-2021 учебный год в МБОУ гимназия №1 города Белово**

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная деятельность была направлена на создание условий, обеспечивающих духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной работе гимназии, семьи и общественности, а также дальнейшей социализации гимназистов (с использованием дистанционного обучения).

Особенности воспитательной системы гимназии заключаются в том, что эта система находится на 4-этапе развития. Проходит процесс формирования целостной образовательной среды, учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику и сформированность у обучающихся активной, деятельностной позиции. При этом отрабатывается содержание деятельности, апробируются наиболее эффективные формы и методы воздействия с учетом возрастных особенностей обучающихся

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Учитывались памятные даты этого учебного года:

-Год Памяти и Славы в Российской Федерации **(**75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов)

-Цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ»

-Год финансовой грамотности в общеобразовательных организациях

-300 лет Кузбассу

-Год финансовой грамотности в общеобразовательных организациях

-Год Здоровья

Мероприятия, воспитывающие гражданскую и патриотическую направленность личности и посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне, стали основой воспитательной деятельности этого года.

План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года памяти и славы разработан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 г. № 327. Год памяти и славы в Российской Федерации проводится с целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Были проведены Уроки Мира, Уроки Победы, Уроки Мужества «Живая память». Обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений в Кемеровской области - Кузбассе, содействие этнокультурному и духовному развитию народов Кемеровской области – Кузбасса осуществлялось через проведение Всероссийского урока Памяти, посвященного жертвам Холокоста, акции «Блокадный хлеб», областную акции «300-летию Кузбасса - достойную встречу», классный час «Кузбасс – фронту», День рождения Кемеровской области, Дни единых действий, Уроки толерантности; Уроки дружбы, линейку, посвященную 32-ой годовщине вывода войск из Афганистана «Афганистан - слёзы и боль матерей»; День неизвестного солдата; День Героев Отечества; викторину «Международный день Родного языка», Всероссийский урок «Воссоединение Крыма с Россией», акции «Сад Памяти» (40 чел.), «Письмо солдату» (168 чел.), «Окна Победы»(355 чел.), «Бессмертный полк» (266чел.), «Георгиевская ленточка», День славянской письменности и культуры», организацию внеурочной деятельности для 1-4-х классов по теме «Игры национальностей, проживающих в Кузбассе»: русские молодецкие забавы и игры: «Ручеек», «Заводила», «Золотые ворота», «Кот и мыши», «У медведя во бору»; День Белорусских народных игр («Лес, болото, озеро», «Колечко); проведение тематических классных часов по программе «Я – гражданин России».

Деятельность, направленная на сохранение и поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов Кемеровской области – Кузбасса организована через проведение акций, посвященных Дню русского языка, Дню родного языка; так, например, во время проведения месячника русского языка и литературы учащиеся ***6 классов*** подготовили творческие работы, посвящённые 300-летию Кузбасса. «Поэты и писатели Кузбасса». Экспозиция плакатов была размещена в фойе гимназии. На выставке были представлены статьи о писателях и поэтах земли Кузнецкой, об их творчестве. Приведены отрывки из произведений поэтов и писателей.

В форме КВН прошло мероприятие ***в 7 классах*** по теме «Занимательная фразеология». Такая форма занятия помогла обобщить и углубить знания по данной теме, активизировать мыслительные процессы. В игровой форме учащиеся обобщили свои знания о фразеологизмах. Мероприятие сопровождалось демонстрацией презентации. Представленный материал можно использовать при организации внеклассной работы по русскому языку и на уроках повторения и обобщения изученного по теме «Фразеология» в 7 классе. В ***9 классах*** проведена лингвистическая игра «Счастливый случай». Игра позволила ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русского языка, показать слово как бы изнутри, вскрыть таящиеся в нём возможности, способствовала развитию мотивации к обучению русскому языку. Командная форма мероприятия дала возможность раскрыть творческий потенциал каждого из участников. Различные этапы игры: анаграмма, акростих, эпонимы, морфемика и др. - позволили расширить кругозор учащихся. В **10 классах** прошла творческая мастерская по сказкам М.Е. Салтыкова-Щедрина ««Сказка-ложь, да в ней намек». Ученики работали над созданием лэпбуков по изученным сказкам. После этого дети представили к защите свои проекты. В конце мероприятия гимназисты написали мини-сочинения, в которых раскрыли своё понимание сказочного мира писателя.

Воспитание патриотической личности – одна из важных задач современной системы образования. Внеурочное мероприятие «Современная проза о ВОВ», проведенное в **11 *классах,*** помогло формированию у учащихся чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, ценностного отношения к героическому прошлому нашего Отечества.

Большое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся. С этой целью проводились мероприятия «За гранью закона», «Час права по профилактики правонарушений», «А что мне за это будет?» , О правах играя!» и др. В проведении мероприятий принимали активное участие работники правоохранительных органов (полиции и прокуратуры), члены отряда ЮДП (Атякшева И.В.), общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка Кемеровской области по городу Белово - Савочкина Я.С.

Так, например был проведен классный час по теме «Всемирный день прав ребенка» в 9 а классе 20 ноября 2020 года в дистанционном режиме в форме «круглого стола».Цель мероприятия: углубление имеющихся знаний подростков о их правах, которые закреплены в международном правовом документе «Конвенция по правам ребенка» (20 ноября 1989), а также в Конституции РФ и Семейном кодексе РФ. При этом решались следующие задачи расширение знаний участников конференции о правах детей. умение применять правовые знания в повседневной жизни и в сети интернет, формирование уважительного отношение к правам других людей. Классный руководитель Атякшева И.В. рассказала об истории праздника, о создании Конвенции, которая содержит 54 статьи, что государство принявшее ее несет правовую ответственность в отношении детей. В работе кл.часа принимала активное участие старший помощник прокурора города Белово Суходуева Надежда Григорьевна. Надежда Григорьевна рассказала о правах учащихся. Самое первое и главное право – это право на жизнь. Упомянуты права на семью, жилище и др. Так как наша жизнь изменяется быстрыми темпами, ребята уже с младшего школьного возраста являются активными пользователями социальных сетей. Но если за ними родители тщательно смотрят, то у старших подростков появляются тайны, даже от родителей. Поэтому подросткам важно знать о поведении в сети интернет, чтобы не быть уязвимыми перед лицом агрессии. Подняли проблему насилия, а именно буллинга и троллинга. Надежда Григорьевна разъяснила учащимся о неотвратимости административного наказания, а также уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ в отношении лиц, занимающихся противоправными деяниями, как в реальной жизни, так и в виртуальной. С учетом возрастных особенностей учащихся, интерактивных форм работы были проведены классные часы в 42 классах.

Традиционно учащиеся 7-11классов принимают участие в выполнении Всероссийского теста на знание Конституции РФ. Всего – 311 человек, учащихся и педагогов. в написании Всероссийского диктанта «Я и Конституция», проводимого в рамках Российского Движения школьников.

Значительная работа была проведена в ходе месячника оборонно-массовой работы

Таблица 33

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Как проводилось мероприятие, с кем и т.п.** | **Количество участников** |
| Развитие детского поискового движения в городе | | | |
| 1. | Акция «Блокадный Ленинград» | В условиях соблюдения карантинных мер проводился заочно урок Мужества, на основании материала, собранного о жительницах Блокадного Ленинграда: Урванцевой Л.Г.  1934г.рождения, Матвеевой Н.В.37г.р., Р.А.Кайгородовой  36г.р., Мельниковой Х.С..31г.р.и фильма о них, снятого гимназистами. | 80 |
| 2.  3. | Акция «Армейский чемоданчик»  Областная акция  300-летию Кузбасса-достойную встречу  С18-01 | В ходе проведения Акции состоялись встречи: с КуцовымА.Н.уч.боевых действий в Чечне(3в),ЗагородневА.Е.уч.боевых действий в Чечне миротворцеВ Сирии(3б)Старцев В.А миротворец на Кубе(9б),Бахшалиев Н.П.О.воевал в Афгане(11в),и др | 340  1068 |
| Организация и проведение мероприятий патриотической направленности акций | | | |
| 1. | Урок Мужества» | «Пока мы помним они живы» | 1000ч |
| 2. | Просмотр видеофильма | «Блокадный Ленинград» | 520 |
| 3.  4.  5.  6.  7.  8  9 | Урок Памяти, посвященный жертвам Холокоста  Кл.час, посвященный Дню рождения  Кемеровской области  Урок Мужества  Возложение цветов  к мемориальным доскам, выпускникам, погибшим при исполнении воинского долга в Чечне.  Городская блиц -викторина  Спектакль «Живое слово  Кемеровская государственная  Филармония  Благотворительный  Концерт «Помощь  Курскину К.»  Концерт -поздравление | Всероссийский урок Памяти, посвященный жертвам Холокоста  «Кузбасс- фронту»  «Афган- ты боль и слезы матерей»  «Блокадный Ленинград»  Астафьев «Звездопад»  Пришвин «Кладовая солнца»  «Поздравляем пап и мальчиков с праздником 23февраля» | 1068  1068  1068  10ч.(4ч –победителя)  160ч.  140ч.  1068  100ч. |
| Привлечение представителей традиционных конфессий, общественных организаций, этнических землячеств и диаспор к профилактике экстремистских проявлений и гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений | | | |
| 1. | Посещение краеведческих экспозиций | Церковь «Вознесения» | 80ч. |
| 2. | Всероссийская олимпиада | «Основы православной культуры | 35 |
| Осуществление мероприятий по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность, воспитанию толерантности и патриотизма, приобщению к занятию творчеством, спортом и повышению роли семьи в предупреждении радикализации молодого поколения | | | |
| 1 | Первенство гимназии по «Перестрелке | 5-екл | 60ч. |
| 2 | Весёлые старты» | 3-4 классы | 160 |
| 3 | Турнир по волейболу | 10-11классы | 50 |
| 4 | Муниципальный этап региональных соревнований | КСШЛ ГТО 1-4 класс | (8 ч |
| 5. | Муниципальный этап региональных соревнований класс | КСШЛ ГТО 5-11 | (8 ч) |
| 6 | Муниципальный этап региональных соревнований | по шахматам 1-4 класс | (4 ч |
| 7 | Соревнования | Лыжные гонки 7кл. | 80 |
| 8 | Соревнования | Лыжные гонки 8кл | 75 |
| 9 | Соревнования | Лыжные гонки 9кл. | 80 |
| 10 | Соревнования | Лыжные гонки 10кл | 60 |
| 11 | Городская военно-патриотическая игра | «Защитник своей Родины» | 5ч-Первое место |
| 12. | Городская детско-юношеская спортивная игра | «»Зарница-21» | 6ч. Третье место |
| 13. | Городская военно-патриотическая игра | «Посвященная 23 февраля) | 6ч.Третье место |
| 14 | Участие в городском флешмобе | «Поздравление #Нашизащитники | 65ч. |
| 15. | Прошли инструктажи с обучающимися:  - | * действия учащихся при обнаружении опасно – подозрительных предметов на территории гимназии. * правила заложников при захвате террористами. | 1068 |

Работа по формированию *здорового образа жизни у*учащихся ведётся постоянно. Классные часы, индивидуальные беседы, размещение плакатов, фотографий на данную тематику – не полный перечень того, что делается для профилактики данной проблемы. Традиционные акции «Классный час», «Родительский урок», Будущее без наркотиков», »Чистые стены. Дни здоровья, спортивные праздники, спортивные соревнования:

осенний кросс (первенство гимназии) среди 5-11-х классов первенство гимназии по пионерболу, баскетболу, волейболу и перестрелке все мероприятия направлены на формирование здорового образа жизни.

Учителя физической культуры и ОБЖ большое внимание уделяют росту мотивации к изучению предмета и приобщению обучающихся к здоровому образу жизни. Этому способствует внеклассная работа по предмету и участие в городских мероприятиях.

Таблица 34

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И. О. учителя** | **Класс** | **Мероприятие**  **(форма, тема)** | **Кол-во участников** | **Присутство-вавшие** | **Оформление (форма, метод. разработка, метод. рекомендации по проведению и т.п.** |
| 1 | Янченко  Наталья  Геннадьевна | 10-11  2-4  4  2-11  5  2-4  4  2-11 | Школьный этап КСШЛ по волейболу  Школьный этап КСШЛ по лыжным гонкам  Школьный этап КСШЛ по мини-футболу  Президентские состязания и президентские спортивные игры.  Первенство гимназии по перестрелке  «Весёлые старты».  «Новогодние  весёлые старты»  Участие в городских соревнованиях,  ВФСК ГТО | 60  30  45  640  360  60  140  50 | Классные руководители  Учителя физической культуры | Положения,  протоколы соревнований, методические разработки |
| 2 | Тычинский  Андрей  Васильевич |
| 3 | Петракович  Александр  Анатольевич |

В течение 2020-2021 уч. года были проведены соревнования и конкурсы согласно плану мероприятий.

**Достижения обучающихся**

Таблица 35

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование соревнований** | **Класс** | **Достижение (победитель, призёр-место)** | **Мероприятие (олимпиада, конкурс, конференция, и т.п.)** | **Уровень (международный, федеральный, областной, городской)** | **Учитель** |
| **1** | Муниципальный этап КСШЛ по волейболу (девушки) | 10-11 | Победитель | Соревнования | Городской | Петракович А.А. |
| 2 | Дивизиональный этап КСШЛ по волейболу (девушки) | 10-11 | Победитель | Соревнования | Дивизиональный | Петракович А.А. |
|  | Муниципальный этап КСШЛ по волейболу (юноши) | 11 | Призёр (2 м) | Соревнования | Городской | Петракович А.А. |
|  | Муниципальный этап КСШЛ по мини-футболу | 8-11 | Победитель | Соревнования | Городской | Тычинский А.В. |
| 4 | Дивизиональный этап КСШЛ по мини-футболу | 8-11 | Призёр (2 м) | Соревнования | Городской | Тычинский А.В. |
| 6 | Зарница | 10 | Призёр (3 м) | Конкурс | Городской | Аграшова М.Н. |
| 7 | «Здоровое поколение» | 10 | Призёр (2 м) | Олимпиада | Городской | Аграшова М.Н. |

**Достижения обучающихся**

Таблица 36

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО обучающихся** | **Класс** | ***Достижение (победитель, призёр-место)*** | **Мероприятие (олимпиада, конкурс, конференция, и т.п.)** | **Уровень (международный, федеральный, областной, городской)** | **Учитель** |
| 1 | Кузьмина Алина | 9б | Призёр | Олимпиада по ф.к | Городской | Кузьмина Н.С. |
| 2 | Козлов Антон | 11б | Призёр | Олимпиада по ф.к | Городской | Петракович А.А. |
| 3 | Ватлажин Ярослав | 7в | Призёр | Олимпиада по ф.к | Городской | Тычинский А.В. |
| 4 | Тооц Мария | 7в | Призёр | Олимпиада по ф.к | Городской | Янченко Н.Г. |

**ВФСК ГТО (полугодие)**

Таблица 37

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень** | **Золотой знак** | **Серебряный знак** | **Бронзовый знак** |
| 1 | 7 | 9 | 2 |
| 2 | 4 | 12 | 6 |
| 3 | 3 | 5 | 2 |
| 4 | - | 4 | 4 |
| 5 | 3 | 2 | 1 |

Из представленных таблиц №5, №6, №7 видно, что хорошие результаты учащиеся показали в муниципальном этапе олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, в ВФСК ГТО, в соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу. Таким образом, учителя физической культуры и ОБЖ провели большую подготовительную работу для участия в городских спортивных мероприятиях.

Все учителя физической культуры и ОБЖ провели внеклассные мероприятия по предмету. Данным видом деятельности были охвачены обучающиеся 2 - 11 классов. Внеклассные мероприятия проведены в различных формах и разнообразны по тематике. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады победители каждой параллели были награждены грамотами.

Составленный План работы гимназии с детьми склонными к аддиктивномуповедению и по результатам СПТ в гимназии№1 города Белово на 2020-2021уч.г.г. стал основой работы для аналитического: диагностирования учащихся, анализа сложившейся ситуации, подбора программ, форм и методов профилактической работы;

* просветительского: повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, табака, алкоголя; формирования навыков ЗОЖ;
* координирующего: взаимодействие всех структурных подразделений

Таблица 38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. ***Методическая работа с педагогами*** | | |
| Организация обратной связи по результатам социально-психологического тестирования с детьми, родителями, обучающимися.  Развитие психологической устойчивости детей, как средство профилактики зависимого поведения | 15.01.20 г,  16.01.20г. | Зам. дир. по В.Р.  педагог –психолог  социальный педагог  педагог-психолог |
|  |  |  |
| II. ***Организация работы с обучающимися*** | | |
| Индивидуальные консультации по вопросам профилактики ПАВ с детьми и подростками | по запросу  проведено | педагог-психолог  социальный педагог |
| Измерение социально-психологического климата в классных коллективах (по запросу классных руководителей) | 3 четверть  Проведено с анализом в 3 и 7 классах | Социальный педагог, классные руководители |
| Классный час «Можно ли купить здоровье» | 7 апреля  Проведен в 43 кл. | Классные руководители |
| Классный час «Семейные традиции»  Фотоконкурс «Здоровая семья – здоровая Россия»  Конкурс «Папа, мама и я –спортивная семья» | 4ая неделя апреля Неделя семьи  Проведен городской Митап для молодых кл. руководителей «Работа с родителями» | Классные руководители  Учителя физвоспитания  Род.комитеты классов  Совет отцов |
| Проведение Акции «Родительский урок»  (Приложение) | февраль | Зам.дир. по ВР |
| Классный час «Помогут ли организму энергетические напитки.» | февраль | Классный руководитель |
| Спортивные соревнования «Нам со спортом жить легко» | февраль | Учителя физической культуры |
| Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения. | В течение года | педагог-психолог |
| Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение | В течение года | педагог-психолог |
| Организация занятий с «группой риска» по программе формирования здорового жизненного стиля, профилактики зависимости от наркотиков и других ПАВ «Точка опоры». | январь-май | педагог-психолог |
| внеурочная деятельность   * тренинговые занятия (на формирование эмоционально-волевой сферы, бесконфликтного поведения, умения находить выход из сложных ситуаций, формирование направленности личности на духовно-нравственное развитие * групповые занятия с воспитанниками (направление – ценностные ориентации личности, эмоциональное состояние и приемы саморегуляции) | В течение года | педагог-психолог |
| Разъяснительная работа с обучающимися (беседы, классные часы) о вреде компьютерных игр наносимом здоровью и о недопустимости азартных игр в жизни подростка. | В течение года (Акции: «Родительский урок» 7.04 День здоровья | Зам.дир. по ВР.  классные руководители |
|  |  |  |
| ***III. Организация профилактической работы с родителями (законными представителями)*** | | |
| Заседание большого родительского совета  1.«Организация обратной связи по результатам социально-психологического тестирования с детьми, родителями, обучающимися»  2.Обсуждение информации Департамента по развитию предпринимательства и потребительского рынка Кемеровской области от 30.12.2019 №7-05/6494 по вопросу оптовой и розничной торговли насваем и табаком сосательным (снюсом) на территории Российской Федерации  Консультирование родителей, содействие семье в разрешении конфликтов | 4-я неделя января  В течении года по запросу | Зам.дир. по ВР  социальный педагог,  педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации по вопросам профилактики ПАВ | В течение года по запросу | педагог-психолог  социальный педагог |
| Родительское собрание «Роль семьи в формировании личности»  Обсуждение информации Департамента по развитию предпринимательства и потребительского рынка Кемеровской области от 30.12.2019 №7-05/6494 по вопросу оптовой и розничной торговли насваем и табаком сосательным (снюсом) на территории Российской Федерации | январь | педагог-психолог  кл.рук. |
| Конференция родителей «Психологические особенности подросткового возраста» (7-8кл.) |  | педагог-психолог |
| Организация и проведение классных родительских собраний (по запросам классных руководителей по профилактике аддиктивного поведения): «Возрастные кризисы»; «Детско-родительские отношения»; «Друзья моего ребенка. Кто они, какие они?»; «Эмоции и чувства в разговоре с подростком»; «Искусство наказывать и поощрять» | В течение года | педагог-психолог |

Было проведено

Таблица 39

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количество участников | Возраст участников(в годах, а не классах) | Участники категории  «группы риска» |
| Фотоконкурс «Живи ярко» | 98 | от 7лет до 18 | 3 |
| Просмотр рекомендованных фильмов:  «О вреде алкоголя»  «Урок трезвости»  **«**Правда об алкоголе, водке и пиве»  «Алкоголь и преступление» | 60  80  70  160 | 12-13  14-15  11-12  16-17 | 4  3  3 |
| Просмотр фильма «Здоровое питание «в формате 3»Д»  «Безопасный образ жизни» | 248  80 | 9-10лет  7-8 лет | 2 |
| Спортивные соревнования  **«Нам со спортом жить легко»** | 923 | от 9лет  до 17 | 4 |
| Индивидуальные консультации по вопросам профилактики ПАВ | 25 | 12-15 | 3 |
| **Родительские собрания на тему** |  |  |  |
| * «Значение и роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей» | 65 | 5-кл. | 5 |
| * «Алкоголь и правонарушения подростков», Выступление Соболевой О.В, | 57 | 7 кл |  |
| * «Алкоголизм и детство», Выступление Соболевой О.В. | 45 | 8 кл | 3 |
| * «О факторах, способствующих началу употребления алкоголя подростками и юношеством»; | 70 | 9 -10кл |  |
| Классный час «Помогут ли организму энергетические напитки?» | 81 | 5 кл | 3 |
| Классный час «Помогут ли организму энергетические напитки?» | 75 | 6 кл |  |
| Совещание кл.руководителей на тему: |  |  |  |
| **«**Развитие психологической устойчивости детей, как средство профилактики зависимого поведения « | 45 | педагоги |  |
| Концерт – поздравление «Поздравляем пап и наших мальчиков» | 102 |  |  |
| Концерт –поздравление «Поздравляем наших мам и девочек»» | 105 |  |  |
| Месячник оборонно-массовой работы | 1068. |  |  |
| Акция «Будущее без наркотиков» | 1068 |  |  |
| Беседы по классам: Соболевой О.В. и Старостиной М.Н. инспекторов ПДН «Об ответственности» | 148  47 | 5-7,  9 кл |  |

Работа проводится с учащимися и их родителями, педагогами

1. Совещания классных руководителей 7-11 классов

1.1. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, направленная на выявление депрессии, агрессивных и аутоагрессивных тенденций

1.2. Организационные вопросы по проведению СПТ

1.3. О проведении Акции «Классный час»

2. Совещание классных руководителей, педагогов:

2.1. Организация обратной связи по результатам социально-психологического тестирования с детьми, родителями, обучающимися.

2.2. «Развитие психологической устойчивости детей, как средство профилактики зависимого поведения.

3.Совещание классных руководителей:

3.1.Как измерить социально-психологический климат в классных коллективах

3.2.Работа с детьми, требующими особого внимания.

1.Семинар для классных руководителей:

1.2.Видеоурок «Что такое ВИЧ и СПИД»

1.3..Выступление врача - терапевта Кузьминой Н. В. «О здоровом образе жизни»

2..Встреча с Балаганским М., врачом –гинекологом (для кл.рук.)

Так, например, в 9 «А» классе учащимися была подготовлена презентация, которая представляла интересные моменты из жизни класса: спортивные соревнования, танцевальные номера, конкурсы чтецов, совместные походы в лес, участие в субботниках и летней трудовой практике, участие в праздничных мероприятиях. Ребята наглядно показали, что альтернатива пагубным привычкам – алкоголю, никотину и наркотикам есть! С удовольствием вспомнили мероприятия, пришли к выводу, что вместе всегда интересно без всяких вредных веществ Большой интерес вызвал конкурс составления фото коллажей на тему «Мы за здоровый образ жизни» Лучшими стали : 9 «Г» Закиева Е.В., 9 «Б» Карелина О.М., 5 «Б» Пронкина С.В Формированию здорового образа жизни был направлен урок Путешествие электроники» и просмотр фильма о воде.

Проводимые классные часы по профилактике наркомании направлены на воспитание у учащихся представление о наркомании как заболевании

Информация о проведенных мероприятиях по профилактике наркомании и алкоголизма в 2 квартале 2021 года (апрель-май)

Таблица 40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Возраст участников(в годах, а не классах)** | **Участники категории**  **«группы риска»** |
| Индивидуальные беседы социального педагога с учащимися «группы риска» об ответственности за свою жизнь» | 22 | 10-14, | 6 |
| Проведена работа с командирами класса, советом гимназистов по выявлению деструктивного поведения среди обучающихся. | 35ч | 11-18 лет |  |
| 2апреля состоялась встреча с председателем совета народных депутатов Беловского городского совета Соловьевым А.Г. Были рассмотрены важные вопросы о создании в городе комфортной городской среды. Учащиеся получили исчерпывающие ответы на заданные вопросы. Центральным вопросом был вопрос, связанный с созданием условий для формирования здорового образа жизни | 97 | 15-16 лет | 2 |
| Проведение Акции «Будь здоров» С7 04 по14.04  классный час«Будь здоров**»**  конкурс «фото –коллажей» на тему «Живи –ярко»  Просмотр фильма Здоровый образ жизни» | 1068 | от7 до 18 | 10 |
| Индивидуальные консультации по вопросам профилактики ПАВ с детьми и подростками**.** | 6 | 11-16 | 6 |
| Организация занятий с «группой риска» по программе формирования здорового жизненного стиля, профилактики зависимости от наркотиков и других ПАВ «Точка опоры | 20 | 16-17 |  |
| Родительское собрание.  **«**Роль семьи в сохранении психологического здоровья ребенка**».** | 60 |  |  |
| Акция «Весенняя Неделя Добра с 17 по 24 апреля | 980ч. | от 7 до 17лет | 10 |
| Уроки Памяти, уроки Мужества | 888 | От 7 до 18 | 6ч, стоящих на ВШУ |
| Встреча с серебряным волонтером Наборщиковой Э.Д. | 85 | от 14 до 15лет | 5ч. проблемные дети |
| Акция «Окна Победы» | 359 | от 7 до 16 лет, 6ч, 17-18 лет | 3 |
| Акция» «Сад Памяти» | 40 | от7до117лет | 2 |
| Акция «Бессмертный полк» | 266 | от 7лет до 17лет | 3 |
| Проведение совещания по теме Результаты проведенного социометрического исследования (6-10кл.) | 30 |  |  |
| Беседы по классам: Соболевой ОВ и Старостиной М.Н., инспекторами ПДН об ответственности | 173 | 10-16 | 4 |
| Проведение совещания классных руководителей по теме «Анализ результатов СПТ по классам;  Рекомендации по результатам СПТ для классных руководителей и администрации гимназии для учета  При планировании воспитательной и профилактической работы» | 46 |  |  |

С 17 по 24 апреля 2021г. проходила Всероссийская Весенняя Неделя Добра. На протяжении 20 лет гимназия №1является активным ее участником. Всероссийская Весенняя Неделя Добра - 2021 посвящена 300-летию промышленного освоения Кузбасса.

Что было сделано:

Таблица 41

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **акций и**  **мероприятий** | **Всего кол-во**  **участников** | **Взаимодействие с**  **ветеранами и**  **ветеранскими организациями (в рамках мероприятия)** | **Кол-во волонтеров по оказанию помощи**  **ветеранам** | **Кол-во ветеранов,**  **получивших**  **помощь** |
| 1.Уроки добра  2.День единых действий  «Без срока давности»  Макет Письма в будущее «Нельзя забыть» | 697  350 | «Серебряные волонтеры» | 20  25писем «Нельзя забыть» | 20 |
| Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево» | 360 | Собрали и сдали 765 кг, сохранили 7 деревьев | 360 |  |
| Акция «Сделаем город чистым» | 750 | Убрали Центральную площадь, школьную территорию, территорию напротив дома Октябрьская№65 |  | 25ч |
| Оказание помощи в уборке двора, дома ветеранам | 16 |  | 16 | 16 |
| Приведение в порядок мемориальных досок и возложение цветов | 27 | Совет ветеранов, участников локальных войн | 27 | 3 |
| Сбор канцелярских товаров, вещей для Центра социального обслуживания населения города Белово | 257 |  | 257 | 257 благополу-чателей |
| «Дай книге вторую жизнь» – ремонт книг в школьной библиотеке. | 24 |  | 24 |  |
| Всемирный День Земли, проведение флешмоба, раздача памяток | 969 |  | 24 | 24 |
| Конкурс рисунков «Защитим Родную Землю» | 43 |  | 43 |  |
| Встреча с серебряными волонтерами  #УрокПамяти #ДеньПобеды #Знатьчтобыпомнили  #ПисьмаПобеды. | 65 | «Серебряные волонтеры»  Наборщикова Элеонора Дмитриевна | 65  43 | 43 |

Прошли уроки доброты под девизом «Равные возможности – Высокие результаты», в 40 классах они имели практическое продолжение.

Значительное место отводится экологическому воспитанию учащихся.Был проведен *Всероссийский урок «Экология и энергосбережение****»*** *в 1 – 11 классах.* По инициативе Общероссийского экологического общественного движения «Зеленая Россия» в период с 6 сентября по 29 сентября 2020 года прошел Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». В гимназии были проведены классные часы, уроки Экологии, виртуальные экскурсии по темам: «Голубые водоёмы Сибири, Кемеровской области, города Белово», «Зелёная Россия и мы», «Круг Земли» **(**Выступление экоагентов из отряда «Крылья добра»). Было проведено 43 классных часа с презентацией, уроков экологии - 12, виртуальных экскурсий – 15. Выступление агитбригады для 28 классов. Очищена береговая линия реки 0,5км, во время похода отряда 8 «Б» класса в Артышту. Семьей Митрошиных очищено 100кв.м берега водоема в д.Вишневка Беловского района. Площадь очищенной школьной территории (вырубка веток, уборка мусора) - 21000 кв.м. Было собрано 1.250кг макулатуры, батареек 3кг. Посадили 8деревьев. Большой интерес вызывает проводимый Эко-праздник «Думай по-зелёному» для 3–4 –х классов. Цель: значимость раздельного сбора мусора, награждены лучшие сборщики макулатуры, приняты в эколята 50человек. Еженедельно проходили субботники по уборке территории (2-4ч.). Приняли участие во Всероссийской Акции “Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы” Прошли мероприятия в рамках художественно эстетического направления. Были организованытематические выставки рисунков, плакатов, творческих работ «Семья и семейные ценности», «Я выбираю спорт», «Космос», «Я и здоровый образ жизни», фотоконкурсы «Самый лучший город на Земле», «Живи ярко». Во время проведения Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче был проведен конкурс сочинений и стихов. Прошли поздравительные концерты: «С праздником, дорогие мамы!», «Поздравляем с 23 февраля!», «С днем рождения, гимназия!». Очень интересно и содержательно было организовано участие ребят во Всероссийской акции, посвященной 60-летию освоения Космоса. В системе проводится работа по профориентации. Были организованы просмотры уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

В гимназии работают детское объединение «Росинка» (1-4 класс) и детско-юношеская организации «Радуга» (5-11кл.). Свою работу строят, исходя из Устава Гимназии.

В целях обеспечения права учащихся на участие в управлении гимназией и защитой прав учащихся в гимназии созданы и действуют органы ученического самоуправления – детское объединение «Росинка» (1 - 4 кл.) и детско–юношеская организация «Радуга». Учащиеся вправе свободно объединяться в ученические организации при непременном соблюдении общественного порядка, уважения к правам и достоинству других лиц.

Гимназия признаёт и допускает представителей ученических организаций на заседания органов управления гимназией, руководствуется разработанными положениями.

Создали первичное отделение Кемеровского регионального отделения, Общероссийского общественно государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников». В настоящий период консультантом является Карелина О.М. Продолжается работа по основным направлениям Российского движения школьников (РДШ). За учебный год гимназисты приняли участие в различных конкурсах и акциях в Днях единых действий (2) в рамках данного движения.

Результаты участия в конкурсах**:**

Иваницкий Леонид – победитель муниципального, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»;

Тихоньких Татьяна – Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» (среди 5-7классов);

Князева Елизавета призер (3 место) Областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Юный архивист», призер (3 место) в городской краеведческой конференции, «Мы должны гордиться им, своим городом родным», руководитель Атякшева И.В;

Беляева Арина, президент детско – юношеской организации «Радуга», Егоров Никита, Чегошева Арина – 11-классники получили грамоты от Администрации Беловского городского округа за хорошие результаты в учебе и активное творческое участие в делах школы, класса, города.

Принимали участие во Всероссийских акциях «Дорогами войны», «Россия - наш общий дом», «Мы вместе – мы едины».

Давыдова Ольга, ученица 10 класса стала победителем во Всероссийском конкурсе «Океан историй» (номинация - эссе), проводимом РДШ, и была награждена путевкой во Всероссийский лагерь «Океан».

Учащиеся принимали активное участие в литературных конкурсах: «Живая классика» (2 призовых места), «Слово Белово» (1 призовое место), «Страница 21» (2 призовых места), Раздобарина Анастасия стала победителем Всероссийского конкурса школьных СМИ, номинация «Лучший репортаж» и победителем конкурса «Страница 21».

Отряд юнармейцев гимназии №1 стал призером (2-е место) в смотре – конкурсе юнармейских отрядов города. Лучшими юнармейцами признаны Оглезнева Анна и Варюхин Никита.

7в класс (Тыдыкова Л.А.) - победитель городской Квест – игры «Путешествие в мир науки»;

5а класс (Анисимова П.С) - победитель городской игры, посвященной освоению Космоса, сборная 5в, 5б - второе место.

Самылова Елизавета, 10 класс, победитель профориентационной игры «Лифт в будущее».

178 человек приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо Ветерану» и вручили их через Комитет социальной защиты.

Прокудина Анастасия стала победителем в городской конференции «Страницы истории пионерской организации». Руководитель Нестерюк Н.А.

Смирнов Михаил - лауреат I степени, Диплом I Регионального фестиваля науки и техники «Make science», секция «Секция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». Региональное отделение общероссийской МАН «Интеллект Будущего» Малая Академия Наук при МБУДО ДТДиМ г.Белово. Награжден Дипломом за лучшую работу на Фестивале. Приказ №45 от 10.02.2020 год.

В городской интеллектуальной игре «Слава Шахтерам Кузбасса» стали победителем и призером (2-е место).

На протяжении пяти лет детское объединение «Росинка» прочно держит первое место в смотре – конкурсе детских объединений «Радуга друзей».

Детско- юношеская организация «Радуга» принимала самое активное участие в проводимых мероприятиях на уровне города, области, страны, награждена Грамотой.

Работа по организации общественно-полезного труда заключалась в проведении дежурства по школе и генеральных уборках кабинетов, субботниках по уборке школьной территории. Прияли активное участие в проведении Весенней Недели Добра с 17.04 по 24.04.2021г. В акции «Сделаем город чистым» приняло участие 750 человек. Убрали Центральную площадь, школьную территорию, территорию напротив дома Октябрьская, 65. Была оказана помощь в уборке двора, дома 25 ветеранам. Всего за год собрано свыше 6тонн макулатуры, спасено 600 деревьев.

В гимназии создан коллектив единомышленников в составе обучающихся и их родителей, педагогов, общественности.

Родительская общественность принимала активное участие в управлении гимназией через функционирование управляющего совета, общешкольного родительского комитета, совета отцов и классных родительских комитетов. На заседании Большого совета решались важные вопросы: итоги работы гимназии за год, четверти, намечались основные задачи мероприятия, заслушивались отчеты администрации и родительской общественности.

Большой совет принял непосредственное участие в организации дежурства родительской общественности на каникулах, в городском патрулировании в период пандемии, в проведении Дня рождения гимназии, новогодних праздников, Дней здоровья, Дня защитника Отечества.

В системе проводились родительские собрания по классам и параллелям, работал психолого-педагогический и правовой всеобуч для родителей. Родителям гимназистов предоставлялась информация о мерах социальной поддержки и социальной защиты некоторым категориям семей в соответствии с федеральными, областными и муниципальными законодательными актами.

Результаты анализа СПТ позволяют сделать вывод, что в первую очередь при планировании работы необходимо обратить внимание на меры по усилению факторов защиты обучающихся. Таким образом, очевидна необходимость комплекса превентивных мер, направленных на предотвращение негативных исходов и усиления позитивных результатов развития.

Исходя из Программы Воспитания, в этом году был осуществлен переход к самоанализу воспитательной работы в 5-х, 10х классах с использованием диагностического опросника «Личностный рост школьника» П.В.Степанова.

Таблица 42

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» |
| Семья: |  |  |  |
| Высокий | **16** | **20** | **26** |
| средний | 6 | 4 | 2 |
| низкий | 3 | 1 | 1 |
| Отечество |  |  |  |
| Высокий | **11** | **14** | **16** |
| средний | 7 | 8 | 11 |
| низкий | 7 | 3 | 2 |
| Природа |  |  |  |
| Высокий | **15** | **16** | **22** |
| средний | 7 | 8 | 5 |
| низкий | 3 | 1 | 2 |
| Здоровье |  |  |  |
| Высокий | 17 | 17 | 28 |
| средний | 6 | 8 | 1 |
| низкий | 2 | 0 | 0 |
| Культура |  |  |  |
| Высокий | 8 | 15 | 12 |
| средний | 10 | 9 | 17 |
| низкий | 7 | 1 | 0 |

Высокий уровень – ценность семьи высоко значима для ребенка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью. Обратить внимание классного руководителя 5 «А» класса на формирование семейных ценностей.

Отношение к Отечеству. Классным руководителям 5а,б,в классов уделять внимание совместной работе с родителями, воспитывая истинный патриотизм.

Классному руководителю 5б класса больше внимания уделять экологическому воспитанию, именно практической части.

Классным руководителям 5 а,б классов по формированию здорового образа жизни у учащихся привлекать к работе психолога, социального педагога, родителей.

Классным руководителям 5 а,б,в классов добиваться того, чтобы культурные формы поведения, безусловно, становились личностно значимы для учащегося и деятельно реализовались им в повседневной жизни .

Провести диагностическое обследование в 7 классе с добавлением отношений к труду и учебе учащегося.

В 2020 -2021 учебном году необходимо продолжать работу по духовно – нравственному воспитанию и социализации учащихся, развитие конструктивных навыков общения, развитие:

* больше внимания уделять практической направленности каждого дела, организации общественно полезного труда;
* формирование у каждого гимназиста своего собственного здорового образа жизни;
* коррекции детско-родительских отношений, совместного проведения досуга, формирования семейных традиций и ценностей; повышение компетенции педагогических работников.

**2.6.Организация комплексной безопасности участников образовательного процесса и обучающихся**

С целью обеспечения безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в полной мере был реализован план организации комплексной безопасности в гимназии.

***2.6.1. Охрана труда и техника безопасности***

В 2020-2021 учебном году в целях предотвращения неблагоприятного воздействия, на организм обучающихся и педагогов вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную и преподавательскую деятельность, были проведены все запланированные мероприятия по контролю выполнения санитарно-гигиенических норм.

В ходе запланированных проверок не было выявлено недостатков санитарно-гигиенических требований, составлены соответствующие акты и заключения. На основании результатов проверок составлено соглашение по охране труда администрации и профсоюзного комитета, по итогам полугодия составлен акт проверки выполнения соглашения.

В течение учебного года, за счет благотворительных пожертвований и спонсорских средств, частичная замена окон на втором и третьем этаже, замена ламп на светодиодные, капитальный ремонт кабинетов № 7, текущие ремонты других кабинетов и рекреаций, замена дверей.

Согласно графику проводились инструктажи и занятия по ОТ и ТБ с обучающимися и работниками гимназии. Проводились различные мероприятия по профилактике детского травматизма.

В течение 2020-2021 учебного года на территории гимназии не произошло ни одного несчастного случая с обучающимися и работниками. Все участники образовательного процесса своевременно прошли обучение по ОТ в гимназии, медицинские комиссии и диспансеризацию, повара и кухонные работники - санитарный минимум. В соответствии СанПиН заменены раковины и питьевые фонтанчики в рекреациях. Были созданы комфортные условия для успешного обучения каждого обучающегося, в частности использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

В целом состояние гимназии соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

***2.6.2. Организация работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций***

В соответствии с планом гимназии основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций все мероприятия были выполнены в полном объеме.

Была проведена тренировка по развертыванию эвакопункта на территории гимназии при стихийном бедствии «Наводнение», «Ураган».

В течение учебного года специалистами МКУ УГОЧС г. Белово проводились занятия и беседы с обучающимися и сотрудниками гимназии по действиям в ЧС.

***2.6.3. Обеспечение общественной и личной безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников***

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности на территории гимназии в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* создана антитеррористическая постоянно действующая рабочая группа, составлен годовой план ее работы и заседаний, на которых рассматривались вопросы по безопасности и антитеррористической защищенности гимназии;
* в соответствии с планом проводились инструктажи и проверки по антитеррористической защищенности, эвакуации обучающихся и персонала на случай угрозы террористического акта. Проводились классные часы и родительские собрания по правовой тематике и теме «Терроризм - угроза обществу», встречи с сотрудниками МВД и ФСБ.

***2.6.4. Обеспечение противопожарной безопасности на территории гимназии***

В течение 2020-2021 учебного года план противопожарных мероприятий был реализован в полном объеме:

* разработаны и утверждены все необходимые документы (приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима и др.);
* проводился осмотр здания и территории гимназии на предмет пожарной безопасности;
* своевременно проводились инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и работниками гимназии, учебные занятия с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
* согласно графику проводились осмотр, переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей, проверка работоспособности системы АПС;
* порядилась плановая проверка по ПБ инспектором пожнадзора.

Обучающиеся гимназии активно принимали участие в различных городских мероприятиях, посвященных пожарной безопасности (конкурс рисунков и др.).

***2.6.5. Изучение правил дорожного движения***

В течение 2020-2021 учебного года не было ни одного ДТП с участием обучающихся гимназии. Был проведен ряд мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД:

* обновлены безопасные маршруты движения детей;
* проведены месячник, декадники безопасности, операция каникулы и др.;
* неоднократно проводились встречи, беседы, детей и родителей с сотрудниками ГИБДД;
* с обучающимися начального звена проводились занятия по ПДД, посещался компьютерный класс и авто-городок Дворца Творчества, использовалась компьютерная игра по ПДД «Маленький автомобильчик ищет друзей».

В течение учебного года обучающие гимназии приняли участие в различных конкурсах и акциях «Безопасное колесо», «Семья за безопасность на дороге», и др.

**2.7.** **Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

Деятельность психологов гимназии в истекшем учебном году определялась программой развития гимназии, нормативно-правовыми документами педагога-психолога, психолого-педагогическими проблемами, выявленными в прошлом учебном году.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение представляет собой целостную, системно организованную деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося в образовательной среде школы. Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий способствующих успешному обучению, развитию каждого ребёнка, сохранению его психического здоровья и развития личности учащихся в условиях ФГОС**.** Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи: выявление особенностей психолого-педагогического статуса ученика на каждом возрастном этапе для предупреждения возникновения проблем развития; помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; преодоление трудностей в обучении (личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных); формирование в гимназии атмосферы психологической безопасности и эмоционального комфорта, с помощью повышения психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей и педагогов. Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Психологическая готовность ребенка к школе определяется на начальном этапе обучения в гимназии. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. В 2020-2021 году в гимназию поступило 88 первоклассников. В рамках мониторинга традиционно проводилась диагностика уровня психологической готовности к обучению в первом классе. Анализ показал, что 88 % первоклассников 2020-2021 учебном году, имеют достаточно высокие потенциальные возможности для успешного обучения. Не готовность к обучению в школе проявляется в отсутствии мотива к обучению, в нарушении общения с одноклассниками, в нежелании выполнять требования учителя и соблюдать школьный режим, в невозможности оценивать адекватно свою деятельность, в неумении принимать помощь взрослых при выполнении задания. Проведены исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. В начале учебного года количество первоклассников, испытывающих трудности в адаптации к школе, составило в среднем 21 %. Наибольшие трудности испытывают дети, у которых проблемы в эмоционально-волевой сфере (страхи, агрессивность), логопедические проблемы, отсутствие внутренней позиции школьника, недостаток телесного контакта со значимыми взрослыми, недостаточное развитие мотивационно - потребностной сферы. Для формирования благоприятных межличностных отношений в коллективах классов проведен адаптационный тренинги «Нарисуем радугу», «Каждый день неповторим», для оповещения педагогов и родителей об индивидуально-психологических особенностях учеников проведены педсовет и родительские собрания. При решении основных целей психологического сопровождения, проводились занятия в рамках программ внеурочной деятельности**,** которые являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Дети первых классов посещали курс психологических занятий «Я первоклассник!», Занятиями курса охвачено 70 % учащихся первых классов. Реализация программы позволила развить коммуникативные умения, повысить уважение к себе и к окружающим, освоить основные навыки поведения в школе. Результатом данной работы явилось то, что первые классы успешно прошли адаптацию. В конце учебного года процент дезадаптированных первоклассников снизился с 21 % до 3 %. Фактором длительного адаптационного периода некоторых первоклассников стали, искажения в личностном развитии отдельных учащихся, отсутствие единой системы развития и воспитания ребенка у педагога и родителей, индивидуальные поведенческие особенности учеников (отсутствие норм и правил в воспитании), повышенный уровень тревожности. За детьми, нуждающимися в коррекции своего эмоционального состояния, психологическая служба планирует продолжить наблюдения и на следующий год. Заинтересованность родителей начальной школы в личностных успехах своего ребенка, как и всегда достаточно высокая. Традиционно психолог гимназии провела в первых классах родительские собрания по результатам диагностики готовности к школьному обучению и адаптации. «Итоги первичной адаптации детей в школе», «Психологическая готовность к школе». Одним из наиболее значимых периодов в жизни школьников является период окончания начальной школы и переход его на среднюю ступень школьного обучения. Этот переход также является одним из периодов его личностного развития. Существенно меняется организация учебного процесса, требования учебной деятельности и социальная ситуация развития. 11 % обучающихся 5-х классов в начале учебного года испытывали трудности в адаптации. Основными психологическими проблемами, выявленными в пятых классах, следует считать такие: потеря интереса к учебе, нарастание чувства тревожности из-за понижения самооценки, проблемы в поведении в школе и дома, эмоциональная нестабильность, повышенная утомляемость, коммуникативные трудности, неумение самостоятельно работать с информацией. У 8 % учащихся выявлено негативное отношение к ряду предметов. Для разрешения выявленных проблем психологом были проведены адаптационные занятия с учащимися пятых классов, индивидуальные и групповые консультации с педагогами, тематические родительские собрания. Так же в гимназии был проведен малый педагогический совет, посвященный адаптации пятиклассников. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива процент дезадаптированных учащихся пятых классов к концу учебного года снизился с 11 до 2 %. Ещё остаются некоторые проблемы, требующие дальнейшей работы с учащимися: низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся, личностные особенности детей. В рамках реализации внеурочной деятельности в 5-6 классах реализовывались программы «Познай мир» и «Планета общения», направленные на развитие у школьников адекватных представлений о себе и окружающих, на формирование навыков уверенного, бесконфликтного поведения. При освоении программы у подростков происходит активизация процесса самопознания, развитие навыков эмоциональной саморегуляции, формируется высокий уровень уверенности в общении с другими и эмоциональная устойчивость к коммуникативному стрессу. В восьмых, девятых классах активизируется работа по изучению своих интересов и склонностей с целью подготовки к выбору профиля обучения в старшей школе или выбора профессии. Для оказания психологической поддержки учащимся 9-х классов в ситуации выбора профиля обучения организованы индивидуальные консультации обучающихся, проведено анкетирование с целью изучения образовательных запросов и потребностей. Проведена диагностика по формированию выбора профессии или ее направленности, помочь в выборе профиля, либо получения образования в другом специализированнм учебном заведении. В 9 классах внеурочная деятельность «Найти свой путь», создана для оказания обучающимся психологической поддержки в ситуации выбора профиля обучения. Для родителей 9 классов было проведено родительское собрание «Как психологически подготовится к ОГЭ» В 8 классах реализовывалась внеурочная деятельность по программе «Волшебный мир души». Программа включает в себя формирование у обучающихся навыков взаимопонимания и эффективной коммуникации; умение общаться, развивать у обучающихся навыки саморегуляции эмоциональных состояний. Изучение адаптации обучающихся к старшей возрастной ступени включает в себя два направления: социальная адаптация школьников и адаптация к условиям профильного обучения. Психологическая диагностика позволила выявить удовлетворенность выбранным профилем, эмоциональное отношение обучающихся к процессу обучения, характер учебной мотивации, эмоциональное состояние ученика на уроке, особенности взаимоотношений в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик». В целом процесс социально-психологической адаптации учащихся 10-х классов протекает благополучно. Ученики в большинстве удовлетворены выбором направления обучения, особенно высок этот показатель в гуманитарном профильном классе. Здесь же наиболее высокий уровень познавательной мотивации к изучению профильных предметов. Во всех классах налажен эмоциональный контакт и высокая степень доверия между учениками и классным руководителем. По результатам проведенного исследования организованы групповые и индивидуальные консультации для классных руководителей и педагогов-предметников, детей и родителей. На всей территории Российской Федерации в образовательных организациях проходит социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Методика предназначена для выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению. В тестировании приняли участие ученики 7-11 классов. Полученные результаты СПТ в обобщенном виде были использованы при планировании (корректировки) профилактической работы в образовательной организации. По результатам СПТ психологами была организованна индивидуальная обратная связь с обучающимися и их родителями. Для педагогов гимназии проведен семинар «Результаты СПТ в работе классного руководителя». В первом полугодии проведен мониторинг склонности обучающихся к психоэмоциональным расстройствам, было обследовано 323 ученика 8-11 классов. Подростковая депрессия чревата не просто нарушениями настроения, она затрагивает практически все аспекты жизни ребенка. Подростковая депрессия создает проблемы в школе и семье, может спровоцировать асоциальное поведение, а также самоубийство. 5 % обучающихся показали выраженный уровень депрессии. В целях профилактики и коррекции эмоциональных проблем у выявленной группы риска проведено 27 консультаций с учащимися, 6 встреч с родителями, 6 консультаций с классными руководителями и учителями-предметниками. Результаты диагностики обсуждены с педагогами-предметниками и классным руководителям для повышения эффективности профилактической работы. В течение учебного года психологами проведено 15 родительских собраний, 193 индивидуальных консультаций для учеников, педагогов и родителей. Наиболее частыми причинами обращения родителей являются плохая успеваемость ребенка, пропуски занятий, конфликты с одноклассниками, эмоциональные и поведенческие проблемы ребенка, особенности детско-родительских взаимоотношений. Ученики чаще всего обращаются к психологу с целью разобраться во взаимоотношениях с друзьями, научиться регулировать эмоции, разрешить конфликтные ситуации, разобраться в себе. Традиционно психологи гимназии принимали участие в работе Совета профилактики, где рассматривалось проблемное поведение и обучение учащихся. В 8в, 9в, 11 б классах проведены беседы и классные часы «Вредные привычки». В 2в, 5б, 5в, 5г, 6в классах проведены «Круги сообщества» с применением технологий восстановительных программ с целью разрешения конфликтных ситуаций. В рамках методической работы гимназии Дольская Н. В. представила свой опыт работы в рамках муниципального декадника методической работы «Цифровая трансформация образования». Так же Наталья Владимировна приняла участие в открытом заседании РПМО «Новые возможности для развития профессиональных компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов в современных условиях», она поделилась опытом использования условий сенсорной комнаты в практике педагога-психолога образовательной организации.

В течение учебного года психологи повышали квалификацию, обучаясь на курсах по следующей тематике:

**Дольская Н. В.** прошла обучение на курсах:

* + - 1. «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога». - 72 часа.
      2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». - 36 часов.
      3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 22 часа.
      4. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов.

**Аграшова М.Н**. прошла обучение на курсах:

1. «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога» - 72 часа.
2. [«Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти?» - 6 часов.](https://edu.1sept.ru/courses/EM-24-144/learning?student_course_set=305508)
3. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов.